

Утвержден
приказом №120 от 31.09.2023года
Директор школы С.Ю. Мудранова.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Сармаково
Зольского муниципального района КБР
на 2023-2024 учебный год

с.п. Сармаково, 2023 год.

Учебный план дошкольного образования МКОУ «СОШ №3» с.п. Сармаково реализующего инновационную программу дошкольного образования «От рождения

до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и Э.М. Дорофеевой, парциальную программу «Анэбзэ» Р. М. Ацкановой, «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной и «Юный эколог» С.Н. Николаевой составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с изменениями и

дополнениями вступившими в силу с 01.09.2020);

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные Постановлением №28 от 28 сентября 2020 года главным государственным врачом Российской Федерации;

- Санитарными правилами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296), вступившими в силу с 1 марта 2021года;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование Российской Федерации от 28.09.2021г. «2.4. Гигиена детей и подростков» МР 2.4.0259-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях»;

- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277;

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», регистрационный № 30384 от 14.11.2013г. Министерства юстиции РФ;

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Образовательная деятельность дошкольного отделения МКОУ «СОШ№3» с.п. Сармаково строится по трём направлениям: ООД, ОД в режимных моментах, ОД в самостоятельной

деятельности и каждый вид ОД отражен в учебном плане в трёх частях.

При составлении учебного плана учитывались идеи отраженные в стратегии и тактики образования в РФ, сформулированные в национальной доктрине образования

РФ, где одним из приоритетных направлений в деятельности общеобразовательных учреждений признается **духовно-нравственное воспитание** подрастающего поколения, а также мнения участников образовательных отношений - педагогов, дошкольников, родителей (законных представителей) и органов государственного управления.

Цель реализуемой программы «От рождения до школы» - воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных традиций. Базовый учебный план дополняется вариативной частью, региональным компонентом.

Базовый вид деятельности	Вторая группа раннего возраста от 2-х до 3-х лет	Младшая группа от 3-х до 4-х лет	Средняя группа от 4-х до 5-и лет		Старшая группа от 5-и до 6-и лет		Подготовительная группа от 6-до 7-и лет					
			нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год		
1.Инвариантная (обязательная) часть												
			нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
	«Познавательное развитие».	0,66	24	1,66	60	1,66	60	1,66	60	2,66	96	
	Ознакомление с окружающим миром: Ознакомление с предметным окружением	0,33	12	0,33	12	0,33	12	0,33	12	0,33	12	
	Ознакомление с социальным миром	0,33	12	0,33	12	0,33	12	0,33	12	0,33	12	
	Математическое развитие	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72	
	О/О«Речевое развитие»	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72	
	Развитие речи, основы грамотности	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72	
	О/О «Художественно-эстетическое развитие»	4	144	4	144	4	144	5	180	5	180	
	Изобразительная деятельность	2	72	2	72	2	72	3	108	3	108	
	рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	
	лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	
	аппликация			0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	
	Конструктивно-модельная деятельность	-		-		-		-		-		
	музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	
	О/О «Физическое развитие»	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	

	Физкультура в помещении	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Физкультура на прогулке	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
Итого		9,66	348	9,66	348	9,66	348	11,66	420	12,66	456
II. Вариативная часть											
1	О/О «Речевое развитие» Обучение родному кабардинскому языку «Анэбзэ» Р.М. Ацкановой	-	-	1	36	1	36	2	72	2	72
2	О/О «Социально-коммуникативное развитие» «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной	-	-	-	-	1	36	1	36	1	36
3	О/О «Познавательное развитие» Ознакомление с миром природы «Юный эколог» С.Н. Николаевой	0,33	12	0,33	12	0,33	12	0,33	12	0,33	12
Итого		0,33	12	1,33	48	2,33	84	3,33	120	3,33	120
Итого инвариантная и вариативная		10		11		12		15		16	
Процентное соотношение вариативной и инвариантной части по группам		96%/4%		88%/12%		80,5% 19,5/%		78%/22%		79%/21%	
Всего в год		360		396		432		540		576	
Процентное соотношение вариативной и инвариантной части ООП дошкольного образования						84%16%					

II часть учебного плана.

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>

Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-строительные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная деятельность	1 раз в 2 недели			
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Конструктивно модельная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

III часть учебного плана.

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ООД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

I часть – «Организованная образовательная деятельность»:

- Основная часть (инвариантная часть образовательной программы дошкольного образования соответствует ФГОС и ФОП ДО)
- Вариативная часть (часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений)

II часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов».

III часть – «Самостоятельная деятельность детей».

Первая часть учебного плана «Организованная образовательная деятельность» дошкольного отделения определяет объём учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность в инвариантной (обязательной) части и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса.

Соотношение между инвариантной и вариативной частью учебного плана составляет в целом 84%: 16% (что соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО) в том числе:

- группа раннего возраста – 96%:4%;
- младшая группа – 88%: 12%;
- средняя группа – 80.5%: 19,5%;
- старшая группа – 78%:22%;
- подготовительная группа –79%: 21%

Дошкольные группы МКОУ «СОШ№3» с. п. Сармаково работают в режиме пятидневной рабочей недели в условиях 12-часового пребывания детей.

В образовательном учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (2-3 года);
- младшая группа (3-4 года);
- средняя группа (4-5 лет);
- старшая группа (5-6 лет);
- подготовительная группа «а» (6-7 лет)
- подготовительная группа «б» (6-7 лет).

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (табл.1)

Таблица 1

Объём учебной нагрузки

Группы	Гр. ран.в	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Инвариантная (обязательная) часть					
Продолжительность организованной образовательной деятельности	10 мин	15 мин	20 мин	25мин	30 мин
Ежедневное количество организованной образовательной деятельности	2	2	2	3	3
Общая учебная нагрузка (количество обязательных занятий в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития	10	10	10	12	13
Вариативная часть					
Еженедельное количество занятий	-	1	2	3	3
Всего в неделю (инвариантная часть и вариативная часть)	10	11	12	15	16

Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Формы организации организованной образовательной деятельности:

- в дошкольных группах – индивидуальные, подгрупповые, фронтальные.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую

половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально–коммуникативное, художественно –эстетическое и физическое развитие детей.

В первую часть учебного плана включены следующие образовательные области:

- О/О «Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим миром: ознакомление с природой, ознакомление с предметом и социальным окружением, математическое развитие);
- О/О «Речевое развитие» (развитие речи, основы грамотности);
- О/О «Художественно-эстетическое развитие» (художественная деятельность (рисование, лепка, аппликация, музыка);
- О/О «Физическое развитие» (физкультура).
- О/О «Социально-коммуникативное развитие» (безопасность с детьми дошкольного возраста).

Во вторую и в третью часть учебного плана включены следующие образовательные области:

- О/О «Познавательное развитие» (познавательно - исследовательская деятельность)
- О/О «Социально-коммуникативное развитие» (общение, патриотическое воспитание, безопасность с детьми младшего дошкольного возраста, труд и трудовое воспитание).
- О/О «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно- модельная деятельность, художественный труд).
- О/О «Речевое развитие» (чтение художественной литературы).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Реализация физического и художественно–эстетического развития занимают не менее 50% общего времени занятий.

В середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно эстетического развития.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины. Реализации ФОП способствуют парциальные программы:

- Парциальная программа «Анэбзэ» Р.М. Ацкановой по обучению родному кабардинскому языку и патриотическому воспитанию реализуется через организованную образовательную деятельность и в ходе режимных моментов, начиная с младшей группы:

- младшая группа (от 3 до 4 лет) и средняя (от 4 до 5 лет) – один раз в неделю;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) и подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - два раза в неделю.

- Парциальная программа «Безопасность» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной реализуется для полного решения важнейшей социально-педагогической задачи воспитания у ребёнка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Она включена в вариативную часть

программы для детей дошкольного возраста (средняя, старшая и подготовительная) один раз в неделю.

- Парциальная программа по экологическому воспитанию «Юный эколог» С.Н. Николаевой предусматривает проведение циклов наблюдений за растениями и животными в группе и на участке, занятия, целевые прогулки, экскурсии, игровые обучающие ситуации с использованием игрушек и литературных персонажей, чтение экологических книг. По учебному плану занятия реализуется для детей от 2 до 7 лет (группа раннего возраста, младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа) один раз в три недели.

Социально-коммуникативное развитие, конструктивно-модельная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения) и ежедневное чтение художественной литературы, вынесено в совместную деятельность или реализуется комплексно с другими видами деятельности (***II часть учебного плана, совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах***).

Общая учебная нагрузка инвариантной и вариативной частей плана по всем образовательным областям соответствует федеральному государственному стандарту дошкольного образования, Федеральной образовательной программе дошкольного образования и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296), вступившими в силу с 1 марта 2021года.