

«Утверждаю»
Приказ №169 от 30.08.2024года
Директор школы
_____ С Ю Мудранова

План физкультурно-оздоровительной работы дошкольного отделения МКОУ «СОШ№3» с. п. Сармаково

Цель:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом и их индивидуальных способностей;
- удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, гигиеническое воспитание воспитанников, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, профилактика распространения вирусных инфекции, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, оздоровительных технологий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических оздоровительных мероприятий;

- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий в период распространения инфекции оптимального двигательного режима, культурно-гигиенических навыков, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летне-оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летне-оздоровительного периода, соответствующий ОП ДО, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летне-оздоровительного периода и периода пандемии, соответствующий ОП ДО (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность воспитанников с соблюдением максимального разобщения воспитанников организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Личная гигиена», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

1. Воспитательно-образовательная работа с детьми

№	Направления деятельности	Сроки	Ответственный
1	Совместная деятельность воспитателя и детей по основным направлениям развития согласно утверждённому расписанию	Весь период	Воспитатели
2	Работа по формированию у детей безопасного стиля	Весь	Воспитатели

	жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма	период	
3	Экологическое воспитание детей: экскурсии и прогулки беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п.	Весь период	Воспитатели
4	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии.	Весь период	Воспитатели
5	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)	Весь период	Воспитатели
<i>2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми</i>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (учет погодных условий) (утренний приём, гимнастика, ОД, прогулки, развлечения).	Весь период	Воспитатели
2	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе (учет погодных условий) путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты и т.д.)	Весь период	Воспитатели
3	Осуществление закаливания в повседневной жизни: -облегчённая одежда; -соблюдение режима проветривания; -умывание прохладной водой	Весь период	Воспитатели
4	Организация специальных закаливающих мероприятий: -хождение босиком до и после сна (I дежурная группа (мл) – 2 мин, II дежурная группа (ст.) – 4 мин); -хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (I дежурная группа (мл) – 8-10 мин, II	Весь период	Воспитатели

	<p>дежурная группа (ст.) – 15 мин); (учет погодных условий)</p> <p>-солнечные ванны с целью закаливания; (учет погодных условий)</p> <p>-водные процедуры; (учет погодных условий)</p> <p>-обливание ног (учет погодных условий)</p>		
5	<p>Реализация образовательной области «Физическое развитие»:</p> <p>-проведение ОД по физической культуре на воздухе;</p> <p>-проведение физкультурных досугов;</p> <p>-проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцоброс);</p> <p>-проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона);</p> <p>-проведение подвижных игр на воздухе;</p> <p>-индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке</p>	Весь период	Воспитатели
<i>3. Методическая работа</i>			
1	<p>Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам:</p> <p>- «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»</p> <p>- «Двигательная активность детей на летней прогулке»</p>	.	Старший воспитатель
2	<p>Инструктаж с сотрудниками ДО:</p> <p>- по охране жизни и здоровья детей в ДО и на площадке;</p> <p>- о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами;</p>		Старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций 		
<i>4. Контрольная деятельность</i>			
	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	Весь период	Воспитатель
	Планирование образовательной работы в летний период		Старший воспитатель
	Проверка наличия и сохранности выносного материала		Старший воспитатель
	Выполнение инструкций		Старший воспитатель
<i>5. Работа с родителями</i>			
	Оформление ширм и папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми»		Воспитатели
	Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций»		Воспитатели

План работы по сохранению и укреплению здоровья

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Улучшение качества медицинского обслуживания: <ul style="list-style-type: none"> - Соблюдение правил личной гигиены работниками дошкольного блока; - Контроль за выполнением режима дня. - Профилактическая работа; 	В течение года	Медсестра Старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение оздоровительных процедур. - Выполнение прививок. 		
2.	<p>Организация рационального питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей; - Наличие спортивной одежды у детей при проведении физкультурных занятий; - Расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря; 	В течение года	Старший воспитатель Медсестра.
3.	<p>Санитарное содержание помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Режим проветривания; - Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качества; - Соблюдение режима мытья посуды. 	В течение года	Старший воспитатель. Медсестра
4.	<p>Выполнение оздоровительных и закалывающих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ заболеваемости детей. - Анализ посещаемости детей. - Анализ эффективности оздоровительной работы с детьми. 	Декабрь, февраль, Май	Медсестра
5.	<p>-Использование учебной нагрузки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Длительность занятий и перерыва между ними; - Соблюдение максимально допустимого количества учебного времени в день и в неделю; - Оценка сетки занятий, наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течение дня и недели; - Содержание и длительность проведения прогулок с детьми; - Оценка составления двигательного режима детей по возрастным группам, его соблюдение. 	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
6.	<p>Создание комфортной пространственной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Температура воздуха в группах, - Подбор и расстановка мебели, - Эстетичное оформление групп, 	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели