

«Утверждаю»  
Приказ № 162 от 30.08.2024года  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ С Ю Мудранова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3» с. п. Сармаково  
Зольского муниципального района КБР  
на 2024-2025 учебный год

с. п. Сармаково, 2024 год.

## **Пояснительная записка**

Учебный план образовательной деятельности составлен в соответствии с Образовательной программой ДО МКОУ «СОШ №3» с. п. Сармаково в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Учебный план дошкольного отделения является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном отделении (далее – ДО) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Санитарным правилам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296), вступившими в силу с 1 марта 2021 года;
- Устав МКОУ «СОШ №3» с. п. Сармаково Зольского муниципального района КБР;
- Образовательная программа дошкольного образования МКОУ «СОШ №3» с. п. Сармаково (разработанной с учётом ФОП ДО).

Учебный план ДО является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Образовательная деятельность дошкольного отделения МКОУ «СОШ №3» с. п. Сармаково строится по трём направлениям: ОД (занятия), ОД в режимных моментах, ОД в самостоятельной деятельности и каждый вид ОД отражен в учебном плане в трёх частях.

### **I часть – «Образовательная деятельность»:**

- Основная часть (по обязательной части ОП)
- Вариативная часть (по части ОП, формируемой участниками образовательных отношений)

### **II часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов».**

### **III часть – «Самостоятельная деятельность детей».**

Первая часть учебного плана «Образовательная деятельность» дошкольного образования образовательного учреждения, определяет объём учебного времени, отводимого на образовательную деятельность (занятия) в инвариантной (обязательной) части и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса.

В образовательном учреждении функционирует 6 групп: одна группа второй группы раннего возраста (от 2 до 3 лет); одна младшая группа (от 3 до 4 лет); две средние группы (от 4 до 5 лет); одна старшая группа (от 5 до 6 лет); одна подготовительная группа (от 6 до 7 лет). Соотношение между инвариантной и вариативной частью учебного плана составляет в целом **90%: 10%**, в том числе:

- группа раннего возраста -100%/0%;
- младшая группа – 91%/9%;
- средняя группа – 84%/16%;
- старшая группа –86%/14%;
- подготовительная группа- 87%/13%.

Дошкольное отделение МКОУ «СОШ№3» с. п. Сармаково работает в режиме пятидневной рабочей недели в условиях 12-часового пребывания детей.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (табл.1)

Таблица 1

**Объём учебной нагрузки**

Группы	группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5-лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>					
Продолжительность образовательной деятельности	10 мин	15 мин	20 мин	25мин	30 мин
Ежедневное количество образовательной деятельности	2	2	2	3	3
Общая учебная нагрузка (количество обязательных занятий в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития	10	10	10	12	13
<b>Вариативная часть</b>					
Еженедельное количество занятий	-	1	2	2	2
Продолжительность	-	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
<b>Всего в неделю (инвариантная часть и вариативная часть)</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

### **Формы организации организованной образовательной деятельности:**

- для детей от 2 до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах – индивидуальные, подгрупповые, фронтальные.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Реализация физического и художественно – эстетического развития занимают не менее 55% общего времени занятий.

В середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно эстетического развития. Все занятия в младшей и средней группах проводятся в первую половину дня и не превышают 30 минут в младшей и 40 минут в средней группе.

**В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей:**

- **в первую часть учебного плана включены следующие образовательные области:**
- О/О «Познавательное развитие» (окружающий мир/природа, математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия);
- О/О «Речевое развитие» (развитие речи, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте);
- О/О «Художественно-эстетическое развитие» (художественная деятельность (рисование, лепка, аппликация), музыкальная деятельность);
- О/О «Физическое развитие» (физическая культура: основная гимнастика, спортивные упражнения).
- **во вторую и в третью часть учебного плана включены следующие образовательные области:**
- О/О «Познавательное развитие» (познавательно - исследовательская деятельность).
- О/О «Социально-коммуникативное развитие» (общение и беседы с детьми, игры сфера социальных отношений, формирование основ гражданственности и патриотизма, сфера трудового воспитания, формирование основ безопасности поведения).
- О/О «Художественно-эстетическое развитие» (приобщение к искусству, театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность, конструктивная деятельность).
- О/О «Речевое развитие» (чтение художественной литературы)

В целях реализации приоритетных направлений и удовлетворения потребностей родителей в речевом развитии детей, содержание образовательного процесса дополнили за счёт включения в вариативную часть учебного плана обучение родному - кабардинскому языку по парциальной программе «Анэбзэ» под редакцией Р.М. Ацкановой.

**Формы работы** - индивидуальные, групповые, фронтальные.

**-Обучение родному** - кабардинскому языку в неделю 1 занятие в младшей, а в средней, старшей, подготовительной группах (от 4 до 7 лет) -2 раза в неделю.

Использование краеведческого материала - важное условие для понимания своеобразия, присущего родному краю. Ребенок начинает заниматься изучением своего родного края с самого раннего возраста. Он знакомится с улицами родного села, узнает, что дороги, идущие из сел, или река, текущая под сельским мостом, связывает родное село с другими селениями его маленькой родины. На занятиях расширяются знания детей о флоре и фауне, географии КБР, даются сведения о традиционной национальной культуре.

Содержание и применяемые технологии отобраны с учетом реально существующих запросов родителей, социального окружения детей, интеграции с начальным уровнем образования и перспектив его модернизации. Помочь лучше узнать свой родной край, сформировать желание изучать особенности природы, истории, культуры и их взаимосвязь с природой и культурой страны и мира; создать условия для реального участия в созидательной деятельности и саморазвития - в этом заключается основной педагогический смысл реализации парциальной программы «Анэбзэ».

Реализация НРК (краеведение) начиная с младшего возраста проводится через интеграцию в следующих образовательных областях: «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», а также в совместной деятельности воспитателя с детьми в режимных моментах.

**I часть. Учебный план образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования МКОУ «СОШ№3» с. п. Сармаково на 2024-2025уч.год.**

Образовательная деятельность	Базовый вид деятельности	Группа раннего возраста от 2 лет до 3 лет		Младшая группа от 3 лет до 4 лет		Средняя группа от 4 лет до 5 лет		Старшая группа от 5 лет до 6 лет		Подготовительная группа от 6 лет до 7 лет	
«Познавательное развитие»	Математические представления/ сенсорные эталоны и познавательные действия	В совместной деятельности и		1	36	1	36	1	36	2	72
	Окружающий мир/природа (чередуются)	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
«Речевое развитие»	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте)	2	72	1	36	1	36	2	72	2	72
	Художественная литература	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в ходе режимных моментов, в интеграции с другими областями.									
«Художественно-эстетическое развитие»	Приобщение к искусству	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в ходе режимных моментов, в интеграции с другими областями.									
	Изобразительная деятельность: Рисование	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Изобразительная деятельность: Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Изобразительная деятельность: Аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Конструктивная деятельность	В совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям									
	Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Театрализованная деятельность	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в ходе режимных моментов, в интеграции с другими областями.									
	Культурно-досуговая деятельность										
«Физическое развитие»	Физическая культура: Основная гимнастика, спортивные упражнения	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
	Подвижные игры	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в ходе режимных моментов, в интеграции с другими областями, на спортивных праздниках и досугах, целевых экскурсиях.									
	Формирование основ здорового образа жизни										
	Активный отдых										

«Социально-коммуникативное развитие»	Сфера социальных отношений	Реализуется через различные виды игровой, проектной и театрализованной деятельности, беседы, праздники, культурные практики, тренинги.									
	Формирование основ гражданственности и патриотизма										
	Сфера трудового воспитания										
	Формирование основ безопасного поведения										
<b>Объём образовательной нагрузки</b>											
Итого:		10	360	10	360	10	360	12	432	13	468
<b>Вариативная часть</b>											
«Речевое развитие»	Обучение родному кабардинскому языку «Анэбзэ» Р. М. Ацканова	-	-	1	36	2	72	2	72	2	72
Итого:		-	-	1	36	2	72	2	72	2	72
Итого инвариантная и вариативная		10	360	11	396	12	432	14	504	15	540
Процентное соотношение вариативной и инвариантной части по группам		100%/0%		91%/9%		84%/16%		86%/14%		87%/13%	
Процентное соотношение вариативной и инвариантной части ОП дошкольного образования		90%/10%									

### **II часть. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах.**

Общая учебная нагрузка инвариантной и вариативной частей плана по всем образовательным областям соответствует федеральному государственному стандарту дошкольного образования и Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28.

<b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>	<b>Количество форм образовательной деятельности в неделю</b>			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Общение</b>				
Сфера социальных отношений, формирование основ гражданственности и патриотизма, сфера трудового воспитания, формирование основ безопасности поведения).	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>

Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>				
Музыкально-театрализованная деятельность	1 раз в 2 недели			
Творческая мастерская (рисование, лепка, приобщение к искусству по интересам)	1 раз в неделю			
Конструктивная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

### III. Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до занятий)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 м.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

