Извлечение
из основной образовательной программы НОО
МКОУ «СОШ №3 »с. п. Сармаково,
утвержденной приказом № 134 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа

учебного предмета «Математика»

для 3-4 классов (ФГОС НОО)

на 2023-2024 учебный год

с.п. Сармаково

2023 г

Рабочая программа по учебному предмету «Математика»

Рабочая программа учебного предмета «Математика» (предметная область «Математика») (далее соответственно программа по математике включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по математики в 3 - 4 классах.

Пояснительная записка.

Программа по математике составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» (далее – ФРП «Математика»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Структура рабочей программы соответствует Положению о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности МКОУ «СОШ№3» с.п.Сармаково. Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Математика» УМК «Школа России» авторов: М.И. Моро, С.И. Волковой, С.В. Степановой изд. «Просвещение», 2023 г.

Предмет «Математика» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Математика» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и основной образовательной программы начального общего образования.

Задачи учебного предмета:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;

- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
- Ведущие принципы обучения математике в младших классах — органическое сочетание обучения и воспитания, усвоение знаний и развитие познавательных способностей детей, практическая направленность обучения, выработка необходимых для этого умений. Большое значение в связи со спецификой математического материала придается учету возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализации дифференцированного подхода в обучени**и.**

Программа предмета «Математика» рассчитана на 4 года. Общее количество часов на уровень 3-4 класс – 136 часов (34 учебные недели - по 4 часа в неделю).

I. Планируемые результаты
Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения учебного предмета «Математика»

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Предметные результаты

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с «меню», находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Личностные результаты

— Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

— Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

— Целостное восприятие окружающего мира.

— Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

— Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.

— Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

— Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

— Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

— Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

— Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

— Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
— Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
— Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением
— Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
— Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать и аргументировать своё мнение.
— Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
— Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».
— Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

3 класс
Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:
-навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
-основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
-положительное отношение к урокам математики, к учёбе, к школе;
-понимание значения математических знаний в собственной жизни;
-понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
-восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание учительских оценок успешности учебной деятельности;
-умение самостоятельно выполнять определённые учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
-*правила общения, навыки сотрудничества в учебной деятельности;
-** начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
-** уважение и принятие семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.
Учащийся получит возможность для формирования:
-начальных представлений об универсальности математических способов познания окружающего мира;
- понимания важности математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;
- навыков проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;
-интереса к изучению учебного предмета «Математика»: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения

познавательных задач.

Метапредметные результаты

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для её решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;
- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- * контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Учащийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;

- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные понятия (число, величина, геометрическая фигура);
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- полнее использовать свои творческие возможности;
- смысловому чтению текстов математического содержания (общие умения) в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для её представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисков о-творческих заданий.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, чётко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства;

- принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- * знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре,
в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- * контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон.

Предметные результаты

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1000;
- сравнивать трёхзначные числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых, заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины пло
щади, используя изученные единицы этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр) и соотношения между ними: 1 дм^2 = = 100 см^2,
1 м^2 = 100 дм^2; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: 1 кг= 1000 г; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида а : а, О : а;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление (в том числе — деление с остатком);
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2—3 действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2—3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя её условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по её решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли целого и целого по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчёты.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.

Учащийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки (... и ...; если..., то...; каждый; все и др.), определять, верно или неверно приведённое высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

4 класс

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- основы целостного восприятия окружающего мира и универсальности математических способов его познания;
- ** уважительное отношение к иному мнению и культуре;
- навыки самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности на основе выделенных критериев её успешности;

- * навыки определения наиболее эффективных способов достижения результата, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- положительное отношение к урокам математики, к обучению, к школе;
- мотивы учебной деятельности и личностного смысла учения;
- интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами познания, к исследовательской и поисковой деятельности в области математики;
- умения и навыки самостоятельной деятельности, осознание личной ответственности за её результат;
- * навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ** начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- ** уважительное отношение к семейным ценностям, к истории страны, бережное отношение к природе, к культурным ценностям, ориентация на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;

Учащийся получит возможность для формирования:

- понимания универсальности математических способов познания закономерностей окружающего мира, умения выстраивать и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений;
- адекватной оценки результатов своей учебной деятельности на основе заданных критериев её успешности;
- устойчивого интереса к продолжению математического образования, к расширению возможностей использования математических способов познания и описания зависимостей в явлениях и процессах окружающего мира, к решению прикладных задач.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Учащийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать и находить средства их достижения;
- * определять наиболее эффективные способы достижения результата, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- воспринимать и понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Учащийся получит возможность научиться:

- ставить новые учебные задачи под руководством учителя;
- находить несколько способов действий при решении учебной задачи, оценивать их и выбирать наиболее рациональный.

Познавательные

Учащийся научится:

- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- представлять информацию в знаково-символической или графической форме: самостоятельно выстраивать модели математических понятий, отношений, взаимосвязей и взаимозависимостей изучаемых объектов и процессов, схемы решения учебных и практических задач; выделять существенные характеристики объекта с целью выявления общих признаков для объектов рассматриваемого вида;
- владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- владеть базовыми предметными понятиями и межпредметными понятиями (число, величина, геометрическая фигура), отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика»,

используя абстрактный язык математики;
• использовать способы решения проблем творческого и поискового характера;
• владеть навыками смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
• осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий; применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
• читать информацию, представленную в знаково-символиче- ской или графической форме, и осознанно строить математическое сообщение;
• использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами учебного предмета «Математика»; представлять информацию в виде таблицы, столбчатой диаграммы, видео- и графических изображений, моделей геометрических фигур; готовить своё выступление и выступать с аудио- и видеосопровождением.
Учащийся получит возможность научиться:
• понимать универсальность математических способов познания закономерностей окружающего мира, выстраивать и преобразовывать модели его отдельных процессов и явлений;
• выполнять логические операции: сравнение, выявление закономерностей, классификацию по самостоятельно найденным основаниям — и делать на этой основе выводы;
•устанавливать причинно-следственные связи между объектами и явлениями, проводить аналогии, делать обобщения;
• осуществлять расширенный поиск информации в различных источниках;
• составлять, записывать и выполнять инструкции (простой алгоритм), план поиска информации;
•распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
• планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
• интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Коммуникативные

Учащийся научится:
• строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
• признавать возможность существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в паре, корректно и аргументированно, с использованием математической терминологии и математических знаний отстаивать свою позицию;
• принимать участие в работе в паре, в группе, использовать речевые средства, в том числе математическую терминологию, и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач, в ходе решения учебных задач, проектной деятельности;
• принимать участие в определении общей цели и путей её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
• * навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умениям не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
• конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
Учащийся получит возможность научиться:
• обмениваться информацией с одноклассниками, работающими в одной группе;
• обосновывать свою позицию и соотносить её с позицией одноклассников, работающих в одной группе.

Предметные результаты

Числа и величины

Учащийся научится:
• образовывать, называть, читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 1 ООО ООО;
• заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;
• устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение

числа в несколько раз); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;

- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величин (длина, площадь, масса, время, скорость), используя основные единицы измерения величин (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр; квадратный километр, квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный миллиметр; тонна, центнер, килограмм, грамм; сутки, час, минута, секунда; километров в час, метров в минуту и др.) и соотношения между ними.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число в пределах 10 ООО) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с 0 и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2—3 арифметических действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- выполнять проверку правильности вычислений разными способами (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия, на основе зависимости между компонентами и результатом действия);
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами действий «сложения» и «вычитания», «умножения» и «деления»;
- находить значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- устанавливать зависимости между объектами и величинами, представленными в задаче, составлять план решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом текстовые задачи (в 1—3 действия) и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- оценивать правильность хода решения задачи, вносить исправления, оценивать реальность ответа на вопрос задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

- составлять задачу по краткой записи, по заданной схеме, по решению;
- решать задачи на нахождение: доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); начала, продолжительности и конца события; задачи, отражающие процесс одновременного встречного движения двух объектов и движения в противоположных направлениях; задачи с величинами, связанными пропорциональной зависимостью (цена, количество, стоимость); масса одного предмета, количество предметов, масса всех заданных предметов и др.;
- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, прямая, кривая, отрезок, ломаная, прямой угол; многоугольник, в том числе треугольник, прямоугольник, квадрат;

окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными размерами (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар, пирамида);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:
- измерять длину отрезка;

- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Учащийся получит возможность научиться:
- распознавать, различать и называть геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить площадь прямоугольного треугольника;
- находить площади фигур путём их разбиения на прямоугольники (квадраты) и прямоугольные треугольники.

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:
- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Учащийся получит возможность научиться:
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие высказывания, содержащие логические связки и слова (... и ..., если..., то...; верно/неверно, что...; каждый; все; некоторые; не).

II. Содержание учебного предмета «Математика»

3 класс

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100. Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Уравнение. Решение уравнения.

Обозначение геометрических фигур буквами.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).

Решение уравнений вида 58 – x =27, x – 36 = 23, x + 38 = 70 на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Решение подбором уравнений вида x – 3 = 21, x : 4 = 9, 27 : x = 9.

Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними.

Площадь прямоугольника (квадрата).

Практическая работа: Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление

Умножение суммы на число. Деление суммы на число.

Устные приемы внетабличного умножения и деления.

Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными вида a + b, a – b, a • b, c : d; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Уравнения вида x – 6 = 72, x : 8 = 12, 64 : x = 16 и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000. Нумерация

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете.

Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Практическая работа: Единицы массы; взвешивание предметов.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.

Итоговое повторение

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий.

Решение уравнений.

Решение задач изученных видов.

4 класс

Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия

Числа от 1 до 1000. Нумерация. Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2—4 действия. Письменные приемы вычислений.

Числа, которые больше 1000. Нумерация

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д.

Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Практическая работа: Угол. Построение углов различных видов.

Величины

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Практическая работа: Измерение площади геометрической фигуры при помощи палетки.

Числа, которые больше 1000. сложение и вычитание

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства

сложения и их использование для рационализации вычислений; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.
Решение уравнений вида:
X + 312 = 654 + 79,
729 – x = 217,
x – 137 = 500 – 140.
Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное – в остальных случаях.
Сложение и вычитание значений величин.

Числа, которые больше 1000. Умножение и деление

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.
Решение уравнений вида 6 – x = 429 + 120, x – 18 = 270 – 50, 360 : x= 630 : 7 на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.
Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.
Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное числа в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).
Умножение и деление значений величин на однозначное число.
Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.).
Практическая работа: Построение прямоугольного треугольника и прямоугольника на нелинованной бумаге.
В течение всего года проводится:

- вычисление значений числовых выражений в 2 – 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке действий;
- решение задач в одно действие, раскрывающих:

а) смысл арифметических действий;
б) нахождение неизвестных компонентов действий;
в) отношения больше, меньше, равно;
г) взаимосвязь между величинами;

- решение задач в 2 – 4 действия;
- решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных; разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 – 3 ее частей; построение фигур с помощью линейки и циркуля.

Итоговое повторение

Нумерация многозначных чисел. Арифметические действия. Порядок выполнения действий. Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнение.
Величины. Геометрические фигуры. Доли. Решение задач изученных видов.

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от О до 1 ООО ООО. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр); времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами каждой из величин. Сравнение и упорядочение значений величины. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и

результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства арифметических действий: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения и деления относительно сложения. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида а ± 28, 8 • Ь, с : 2; с двумя переменными вида а + Ь, а-Ъ, а-Ъ, с :d (с/Ф 0); вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения с 1 и 0 (1 -а = а, 0-с = 0 и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения больше на (в)..., меньше на (в)... . Текстовые задачи, содержащие величины, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур (точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник: треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.). Виды углов: прямой, острый, тупой.

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел (куб, пирамида, шар).

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение

отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом объектов и измерением величин; анализ и представление информации в разных формах (таблица, столбчатая диаграмма). Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и т. д. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов (верно/неверно, что...; если..., то...; все; каждый и др.).

III. Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Сложение и вычитание однородных величин	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Увеличение и уменьшение числа на	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08

	несколько единиц, в несколько раз				96e
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1			
8	Входная контрольная работа	1	1		
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если …, то	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea

	…», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»				
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Переместительное свойство умножения	1			
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Таблица умножения и деления	1			
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Сочетательное свойство умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Нахождение периметра многоугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного	1			

	предмета, количество предметов, масса всех предметов				
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1			
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1			
27	Контрольная работа №1	1	1		
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1			
30	Умножение и деление с числом 6	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на…	1			
32	Задачи на разностное сравнение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
33	Задачи на кратное сравнение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в…	1			

35	Столбчатая диаграмма: чтение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1			
39	Умножение и деление с числом 7	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			
42	Кратное сравнение чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
45	Площадь прямоугольника,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13

	квадрата				bca
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			
50	Площадь и приемы её нахождения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
53	Умножение и деление с числом 8	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
55	Умножение и деление с числом 9	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
56	Контрольная работа №2	1	1		
57	Планирование хода	1			Библиотека ЦОК

	решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов				https://m.edsoo.ru/c4e16640
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
59	Переход от одних единиц площади к другим	1			
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
64	Нахождение площади в заданных единицах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
65	Арифметические действия с числом 1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
67	Арифметические действия с числом 0	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8

68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
71	Задачи на нахождение доли величины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1			
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало,	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c

	окончание, продолжительность события» в практической ситуации				
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
79	Контрольная работа №3	1	1		
80	Устное умножение суммы на число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1			
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1			
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
84	Выбор верного решения задачи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
85	Разные способы решения задачи	1			
86	Деление суммы на число	1			
87	Разные приемы записи решения задачи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
88	Нахождение неизвестного	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d

	компонента арифметического действия умножения (деления)				400
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1			
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
93	Контрольная работа №4	1	1		
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62

99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1			
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
108	Классификация объектов по двум признакам	1			

109	Числа в пределах 1000: сравнение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1			
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1			
118	Письменное сложение в пределах 1000	1			
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1			
120	Алгоритм деления на однозначное число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d

					efa
121	Контрольная работа №5	1	1		
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1			
123	Деление круглого числа, на круглое число	1			
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
127	Задачи на расчет времени, количества	1			
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
129	Приемы деления на однозначное число	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
133	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70

	помощью числового выражения				
134	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
135	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1			
136	Итоговая контрольная работа	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0	

4 класс

№	Тема	Кол. часов			Электронные образовательные ресурсы
		всего	К. р.	Прак. Раб.	
	Часть1 **Числа от 1 до 1000. Повторение. (14 ч.)**				
1	Повторение. Нумерация чисел.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Свойства умножения.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Алгоритм письменного деления.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6

8	Приёмы письменного деления.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
9	Приёмы письменного деления.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
10	Приёмы письменного деления.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
11	Что узнали. Чему научились.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
12	**Входная контрольная работа по теме: «Повторение изученного в 3 классе».**	1	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
13	Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
	Числа больше 1000.				https://m.edsoo.ru/7f411da6
	Нумерация. (11 ч.)				https://m.edsoo.ru/7f411da6
14	Класс единиц и класс тысяч.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
15	Чтение многозначных чисел.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
16	Запись многозначных чисел.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
17	Разрядные слагаемые.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
18	Сравнение многозначных чисел.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
20	Закрепление изученного.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
21	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
22	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
23	Наши проекты. Что узнали. Чему научились.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6

24	Проверка знаний по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
	Величины (13 ч.)				
25	Единицы длины. Километр.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
26	Единицы длины. Таблица единиц длины.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
27	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
28	Таблица единиц площади.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
29	Измерение площади с помощью палетки.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
30	**Контрольная работа за 1 четверть**.	1	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
31	Работа над ошибками.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
32	Единицы массы. Тонна, центнер.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
33	Таблица единиц массы.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
34	Единицы времени. Определение времени по часам.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
35	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
36	Век. Таблица единиц времени.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
37	Что узнали. Чему научились.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
38	Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Величины»	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
	Сложение и вычитание (11 ч.)				
39	Устные и письменные	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6

	приёмы вычислений.				
40	Письменные приемы вычитания.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
41	Нахождение неизвестного слагаемого.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
42	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
43	Нахождение несколько долей целого.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
44	Решение задач.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
45	Сложение и вычитание величин.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
46	Решение задач.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
47	Что узнали. Чему научились.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
48	Странички для любознательных. Задачи-расчёты.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
49	Что узнали. Чему научились.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
50	**Контрольная работа «Сложение и вычитание».**	1	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
	Умножение и деление (77 ч)				
51	Анализ контрольной работы. Свойства умножения.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
52	Письменные приёмы умножения.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
53	Умножение чисел, запись которых заканчивается нулями.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
54	Нахождение неизвестного	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6

	множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.				
55	Деление с числами 0 и 1.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
56	Письменные приёмы деления.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
57	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
58	Закрепление изученного. Решение задач.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
59	Письменные приёмы деления. Решение задач.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
60	Закрепление изученного.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
61	**Контрольная работа за 2 четверть.**	1	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
62	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
63-64	Закрепление изученного.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
	Часть 2 **Умножение и деление (продолжение)**				
65	Умножение и деление на однозначное число.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
66	Скорость. Единицы скорости.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
67	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
68	Решение задач на движение.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
69	Решение задач на	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6

	движение.				
70	Странички для любознательных.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
71	Умножение числа на произведение.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
73	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
74	Решение задач на встречное движение.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
75	Перестановка и группировка множителей.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
76	Что узнали. Чему научились.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
77	**Контрольная работа** «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями».	1	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
78	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
79	Деление числа на произведение.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
80	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
81	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального, решаемые способом отношений	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
82	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
83	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6

84	Задачи на движение в противоположных направлениях	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
85	Закрепление изученного.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
86	Что узнали. Чему научились.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
87	Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
88	Работа над ошибками. Наши проекты.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
89	Умножение числа на сумму.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
90	Умножение числа на сумму.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
91	Письменное умножение на двузначное число.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
92	Письменное умножение на двузначное число.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
93	Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
94	Письменное умножение на трёхзначное число.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
95	Письменное умножение на трёхзначное число.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
96	Закрепление изученного.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
97	Что узнали. Чему научились.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
98	**Контрольная работа за 3 четверть.**	1	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
99	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
100	Письменное деление на	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6

	двузначное число.				
101	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
102	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
103	Письменное деление на двузначное число.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
104	Письменное деление на двузначное число.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
105	Закрепление изученного.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
106	Закрепление изученного. Решение задач.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
107	Закрепление изученного.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
108	Письменное деление на двузначное деление. Закрепление.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
109	Закрепление изученного. Решение задач.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
110	**Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».**	1	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
111	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
112	Письменное деление на трёхзначное число.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
113	Письменное деление на трёхзначное число.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
114	Письменное деление на трёхзначное число.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
115	Закрепление изученного.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
116	Деление с остатком.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
117	Деление на трёхзначное число. Закрепление.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6

118-119	Что узнали. Чему научились.	2			https://m.edsoo.ru/7f411da6
120	**Итоговая контрольная работа**.	1	1		https://m.edsoo.ru/7f411da6
121	Анализ контрольной работы.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
	Итоговое повторение (14 ч)				
122	Нумерация.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
123	Выражения и уравнения.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
124	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
125	Арифметические действия: умножение и деление.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
126	Правила о порядке выполнения действий.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
127	Величины.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
128	Геометрические фигуры.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
129	Задачи.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
130	Итоговое повторение. Проверка знаний.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
131	Обобщающий урок. Странички для любознательных.	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
132-136	Резерв. Материал для расширения и углубления знаний.	4			https://m.edsoo.ru/7f411da6
			8		

VI. Календарно-тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1			01.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Сложение и вычитание однородных величин	1			04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1			07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1			08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40

7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1			12.09	
8	Входная контрольная работа	1	1		14.09	
9	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорциональног о	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
10	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если …, то …», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1			21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1			22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Переместительное	1			25.09	

	свойство умножения					
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Таблица умножения и деления	1			28.09	
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Сочетательное свойство умножения	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Нахождение периметра многоугольника	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1			05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1			06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного	1			10.10	

	предмета, количество предметов, масса всех предметов					
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1			12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1			13.10	
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1			16.10	
27	Контрольная работа №1	1	1		17.10	
28	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1			19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1			20.10	
30	Умножение и деление с числом 6	1			23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на…	1			24.10	
32	Задачи на разностное	1			26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4

	сравнение					e11d02
33	Задачи на кратное сравнение	1			27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
34	Задачи на понимание отношений больше или меньше в…	1			07.11	
35	Столбчатая диаграмма: чтение	1			09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1			10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
37	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			13.11	
38	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1			14.11	
39	Умножение и деление с числом 7	1			16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
41	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			20.11	
42	Кратное сравнение чисел	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
43	Равенства и	1			23.11	Библиотека ЦОК

	неравенства: установление истинности (верное/неверное)					https://m.edsoo.ru/c4e087e8
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			04.12	
50	Площадь и приемы её нахождения	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
51	Нахождение площади	1			07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4

	прямоугольника, квадрата					e146ce
52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
53	Умножение и деление с числом 8	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
55	Умножение и деление с числом 9	1			14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
56	Контрольная работа №2	1	1		15.12	
57	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
59	Переход от одних единиц площади к другим	1			21.12	
60	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
61	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00

62	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
64	Нахождение площади в заданных единицах	1			29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
65	Арифметические действия с числом 1	1			09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
67	Арифметические действия с числом 0	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
71	Задачи на нахождение доли величины	1			19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586

73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
74	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	1			25.01	
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1			26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
77	Расчёт времени. Соотношение	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4

	«начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации					e0999a
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1			01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
79	Контрольная работа №3	1	1		02.02	
80	Устное умножение суммы на число	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
81	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1			06.02	
82	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1			08.02	
83	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			09.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
84	Выбор верного решения задачи	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
85	Разные способы решения задачи	1			13.02	
86	Деление суммы на число	1			15.02	
87	Разные приемы записи решения задачи	1			16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
88	Нахождение неизвестного	1			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4

	компонента арифметического действия умножения (деления)					e0d400
89	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			20.0222.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1			27.02	
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1			29.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
93	Контрольная работа №4	1	1		01.03	
94	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1			04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
95	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
96	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c

	значением периметра					
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1			25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
101	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1			26.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			29.03	
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1			01.04	
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			02.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
105	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100	1			04.04	

	раз)					
106	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
107	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1			05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
108	Классификация объектов по двум признакам	1			08.04	
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1			12.04	
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			16.04	
114	Сложение и вычитание с круглым числом	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46

115	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			19.040	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
116	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
117	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1			23.04	
118	Письменное сложение в пределах 1000	1			25.04	
119	Письменное вычитание в пределах 1000	1			26.04	
120	Алгоритм деления на однозначное число	1			27.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
121	Контрольная работа №5	1	1		02.05	
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1			03.05	
123	Деление круглого числа, на круглое число	1			03.05	
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1			06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
126	Умножение и	1			07.05	Библиотека ЦОК

	деление трехзначного числа на однозначное число					https://m.edsoo.ru/c4e18120
127	Задачи на расчет времени, количества	1			13.05	
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
129	Приемы деления на однозначное число	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
131	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
133	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
134	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1			17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
135	Нахождение значения числового выражения (со	1			20.05	

	скобками или без скобок)					
136	Итоговая контрольная работа	1	1		20.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	0		

4 класс

№	Тема	Кол. часов			Дата изуч.	Электронные образовательные ресурсы
		всего	К. р.	Прак. Раб.		
	Часть1 Числа от 1 до 1000. Повторение. (14 ч.)					
1	Повторение. Нумерация чисел.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Свойства умножения.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Алгоритм письменного деления.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Приёмы письменного деления.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
9	Приёмы письменного деления.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
10	Приёмы письменного деления.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
11	Что узнали. Чему научились.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
12	**Входная контрольная работа по теме: «Повторение изученного в 3 классе».**	1	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
13	Что узнали. Чему научились. Странички	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6

	для любознательных.					
	Числа больше 1000.					https://m.edsoo.ru/7f411da6
	Нумерация. (11 ч.)					https://m.edsoo.ru/7f411da6
14	Класс единиц и класс тысяч.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
15	Чтение многозначных чисел.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
16	Запись многозначных чисел.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
17	Разрядные слагаемые.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
18	Сравнение многозначных чисел.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
20	Закрепление изученного.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
21	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
22	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
23	Наши проекты. Что узнали. Чему научились.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
24	Проверка знаний по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
	Величины (13 ч.)					
25	Единицы длины. Километр.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
26	Единицы длины. Таблица единиц длины.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
27	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
28	Таблица единиц площади.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
29	Измерение площади с помощью палетки.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
30	**Контрольная работа за 1 четверть.**	1	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
31	Работа над ошибками.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
32	Единицы массы. Тонна, центнер.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
33	Таблица единиц массы.	1				https://m.edsoo.ru/7f4

						11da6
34	Единицы времени. Определение времени по часам.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
35	Определение начала, конца и продолжительности события. Секунда.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
36	Век. Таблица единиц времени.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
37	Что узнали. Чему научились.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
38	Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Величины»	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
	Сложение и вычитание (11 ч.)					
39	Устные и письменные приёмы вычислений.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
40	Письменные приемы вычитания.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
41	Нахождение неизвестного слагаемого.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
42	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
43	Нахождение несколько долей целого.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
44	Решение задач.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
45	Сложение и вычитание величин.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
46	Решение задач.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
47	Что узнали. Чему научились.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
48	Странички для любознательных. Задачи-расчёты.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
49	Что узнали. Чему научились.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
50	**Контрольная работа «Сложение и вычитание».**	1	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
	Умножение и деление (77 ч)					
51	Анализ контрольной	1				https://m.edsoo.ru/7f4

	работы. Свойства умножения.					11da6
52	Письменные приёмы умножения.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
53	Умножение чисел, запись которых заканчивается нулями.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
54	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
55	Деление с числами 0 и 1.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
56	Письменные приёмы деления.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
57	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
58	Закрепление изученного. Решение задач.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
59	Письменные приёмы деления. Решение задач.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
60	Закрепление изученного.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
61	**Контрольная работа за 2 четверть.**	1	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
62	Анализ контрольной работы. Что узнали. Чему научились.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
63-64	Закрепление изученного.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
	Часть 2 Умножение и деление (продолжение)					
65	Умножение и деление на однозначное число.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
66	Скорость. Единицы скорости.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
67	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
68	Решение задач на движение.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
69	Решение задач на движение.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6

70	Странички для любознательных.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
71	Умножение числа на произведение.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
73	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
74	Решение задач на встречное движение.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
75	Перестановка и группировка множителей.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
76	Что узнали. Чему научились.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
77	**Контрольная работа** «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями».	1	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
78	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
79	Деление числа на произведение.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
80	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
81	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального, решаемые способом отношений	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
82	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
83	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
84	Задачи на движение в противоположных направлениях	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
85	Закрепление изученного.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
86	Что узнали. Чему научились.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
87	Проверим себя и оценим свои достижения по теме «Умножение и деление	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6

	на числа, оканчивающиеся нулями».					
88	Работа над ошибками. Наши проекты.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
89	Умножение числа на сумму.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
90	Умножение числа на сумму.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
91	Письменное умножение на двузначное число.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
92	Письменное умножение на двузначное число.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
93	Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
94	Письменное умножение на трёхзначное число.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
95	Письменное умножение на трёхзначное число.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
96	Закрепление изученного.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
97	Что узнали. Чему научились.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
98	**Контрольная работа за 3 четверть.**	1	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
99	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
100	Письменное деление на двузначное число.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
101	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
102	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
103	Письменное деление на двузначное число.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
104	Письменное деление на двузначное число.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
105	Закрепление изученного.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
106	Закрепление изученного. Решение задач.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
107	Закрепление изученного.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
108	Письменное деление на двузначное деление.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6

	Закрепление.					
109	Закрепление изученного. Решение задач.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
110	**Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».**	1	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
111	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
112	Письменное деление на трёхзначное число.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
113	Письменное деление на трёхзначное число.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
114	Письменное деление на трёхзначное число.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
115	Закрепление изученного.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
116	Деление с остатком.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
117	Деление на трёхзначное число. Закрепление.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
118-119	Что узнали. Чему научились.	2				https://m.edsoo.ru/7f411da6
120	**Итоговая контрольная работа**.	1	1			https://m.edsoo.ru/7f411da6
121	Анализ контрольной работы.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
	Итоговое повторение (14 ч)					
122	Нумерация.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
123	Выражения и уравнения.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
124	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
125	Арифметические действия: умножение и деление.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
126	Правила о порядке выполнения действий.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
127	Величины.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
128	Геометрические фигуры.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
129	Задачи.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
130	Итоговое повторение. Проверка знаний.	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6
131	Обобщающий урок. Странички для	1				https://m.edsoo.ru/7f411da6

	любознательных.					
132-136	Резерв. Материал для расширения и углубления знаний.	4				https://m.edsoo.ru/7f411da6
			8			