**Справка**

**по результатам анкетирования по предмету ОРКСЭ учащихся 4-а класса.**

**Цель проведения анкетирования.**

-выявить знание о предмете, его значении для учащихся;

-выявить мотивацию учащихся по изучению данного курса, заинтересованность данным предметом;

-выявить «запросы» учащихся, их познавательную активность;

-выявить патриотические чувства учащихся, их любовь к своей Родине;

-выявить представление о значении нравственных норм и ценностей для личности: проверить сформированность понятий «добро», «зло», «моральный долг», «справедливость»; умение их объяснять и приводить примеры из жизни.

- выявить положительные и отрицательные моменты в проведении курса, наметить пути дальнейшего развития у учащихся стремления к духовно-нравственному развитию и личностному росту.

**Анкетирование учащихся по предмету ОРКСЭ показало следующие результаты:**

В анкетировании приняли участие 19 учеников.

 **Анкета для учащихся.**

**1.Название нового предмета.**

знают: 100% не знают: 0%

**2.Нравится ли предмет.**

нравится: 100% не нравится: 0%

**3**.**Что нравится или не нравится в предмете.**

Нравится:

Узнавать новое, рисовать, читать, интересно работать с учебником, красивый учебник, предмет учит быть добрым, толерантно относиться к другим религиям, быть справедливым и гуманно относиться к окружающим, нужен для жизни: воспитывает характер, помогает строить отношения со старшими сверстниками, друзьями, изучать светскую этику, на каждом уроке узнаем много познавательного, интересноно, нового.Умеют высказывать собственное мнение, анализировать, обсуждать проблемы дня. На уроках можно спорить, доказывать свое видение мира.

Не нравится:

 Некоторые понятия трудные, отрывки из мультфильмов( мы уже большие), нужно много говорить, некоторые темы скучные и трудные.

**4**.**Нравятся ли уроки.**

да: 98,4% нет: 1,6%

**5.Что нравится на уроке.**

Получение новых знаний, выполнение творческих работ, готовить и представлять проекты, интересный материал, беседы с учителем, слушать интересный рассказ учителя, обсуждение проблем. Много узнали про ислам, христианство, буддизм, иудаизм, обычаи и обряды разных народов; рассматриваются разные ситуации, высказывать своё мнение, спорить. Разнообразие заданий – рисунки, аппликации, сообщения на разные темы, экскурсии в мечеть. Смотреть познавательные фильмы, мультфильмы и документальные фильмы.

**6. Что не нравится на уроке.**

Писать на уроке, мало дисков, много читать, трудный материал, урок только один в неделю, не ставят оценки, отвечать на вопросы, выполнять д/з, писать в тетради,

**7.О чём хотелось бы узнать на уроках.**

О других религиях, о христианстве, обычаях и обрядах разных народов, посмотреть храмы других стран, обо всём мире, об этике, историю возникновения традиций, норм поведения, посещение памятников культуры, о характере человека, как находить друзей, о жизни. Посетить школы, где изучают другой модуль. Узнать почему эти дети выбрали тот или иной модуль, устраивать форумы с учениками других школ района, республики.

**8.Нужен ли мне этот предмет.**

да: 97,5% нет: 2,5%

**9.Что я знаю о России? (глава, символы, значение Родины для меня и для нашего народа)**

Глава-

знают: 100% не знают: 0%

Символы-

знают: 100% не знают: 0%

Значение Родины для меня: 97,3%

 Россию нужно любить, Родина- это дом, место, где я родился и живу, где тебя любят и ждут; это родственники, друзья, обычаи, традиции, бесплатное обучение, лечение, имею свои права,

Значение Родины для нашего народа: 99,2%

Родину нужно защищать, она священна для каждого человека, Родина- это культура, закон, обязанности, связь со своим народом, наша история; у России много великих людей: писателей, композиторов, художников, полководцев. Родители работают, получают зарплату; можем жить спокойно; Родина защищает нас от врагов, это наша защита и оплот.

**10. Объясни одно из понятий: «добро», «зло», «моральный долг», «справедливость».**

Добро: 10 человек

Помощь и понимание, приятные дела; «полезное, красивое, лучшее, что есть на Земле»; хорошие поступки, совершающиеся бескорыстно (взять домой щенка, посадить дерево, помочь старшим). Взаимопомощь людей.

Зло: 2 человека

Плохое качество человека, когда ничего не нравится, ссоры драки, безответственность, похищение людей ради выкупа, плохие действия по отношению к другим, беда, война, обман, наркомания, пьянство,

Моральный долг: 2

Обязанности перед старшими, помощь родителям, старым людям; честно работать, защищать Родину, соблюдать правила поведения,

Справедливость: 5 человек

Честность, правда. Люди поступают по справедливости, значит, по совести; всё делится поровну; равноправие прав и обязанностей; не бояться высказать свое мнение.

 **Выводы:**

Учащиеся знают название предмета (100%), нравится предмет (100%), понимают его содержание, назначение и цели, нравится учебник, но некоторые темы для них трудны и непонятны.

Мотивация для изучения данного курса высока, дети стремятся к получению новых знаний. 92,5% показали о необходимости данного курса, что говорит о познавательной активности учащихся, их заинтересованности и готовности к получению новых знаний. Учителя используя инновационные технологии, ИКТ, нестандартные формы проведения уроков, развивают стремление учащихся к познанию человека и мира в целом, к развитию личности ребёнка, к его нравственному самосовершенствованию.

Выявились следующие запросы учащихся:

- Информация о других религиях, о христианстве, обычаях, обрядах других народов.

- знакомство со священными местами других стран, с памятниками культуры;

-Знакомство с историей возникновения традиций разных народов,;

- Знакомство с культурой и этикой;

-Знание о жизни, нравственных качествах человека.

Данный курс реализует задачи патриотического воспитания. Результаты анкетирования показали, что учащиеся :

-называют главу нашего государства (100%); символы государства (100%);

-объясняют значение Родины для каждого (98,3%) и для всего народа в целом (98,2%).

Данный курс реализует задачи нравственного воспитания. У учащихся в стадии формирования представление о значении нравственных норм и ценностей для личности, привели примеры и объяснили понятия:

-«добро»- 52 %

-«зло»- 11%

-«моральный долг»- 11%

-«справедливость»- 26%.

 **Рекомендации:**

-Использовать инновационные методы и приёмы организации учебной деятельности, с целью усвоения трудных тем и понятий курса, активизацию мыслительной и познавательной активности учащихся;

-Через исследовательскую деятельность учащихся, творческую активность, мотивировать учащихся на подготовку и выполнение д/з;

-Продолжить работу по патриотическому воспитанию учащихся;

-Уделить особое внимание воспитанию нравственных норм и ценностей,

- Наметить пути дальнейшего развития у учащихся стремления к духовно-нравственному развитию и личностному росту.

Справку по итогам анкетирования подготовила заместитель директора по УВР С.М. Цеева