Мониторинг

качества преподавания курса ОРКСЭ в МКОУ «СОШ №3» с.п. Сармаково

*(апрель 2022 г.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерий | Показатели |
| 1. | Ф.И.О. учителя, преподающего ОРКСЭ | Махова Ф.С.(4-а)  Малаева А.Х.(4-б) |
| 2. | Внесение изменений в должностные инструкции педагога, преподающего ОРКСЭ | Должностная инструкция учителя МКОУ «СОШ №3» с.п. Сармаково,  преподающего курс основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) рассмотрена на заседании педагогического совета от 29.08.2014 г. протокол №1, утверждена приказом по школе № 127-а от 01.09.2014 г. |
| 3. | Название выбранного модуля | «Основы мировых религиозных культур» |
| 4. | В каком классе изучается ОРКСЭ | ОРКСЭ изучается в 4 классе |
| 5. | Количество детей, изучающих предмет | 37 обучающихся |
| 6. | Курсы повышения квалификации учителем по данному предмету, название курсов, сроки, количество часов. | - |
| 7. | Наличие локальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей введение курса ОРКСЭ (перечислить) | Положения:  - об организации выбора родителями (законными представителями) обучающихся модулей комплексного учебного курса «Основы  религиозных культур и светской этики» МКОУ «СОШ №3» с.п. Сармаково;  -о безотметочной системе оценивания курса ОРКСЭ  Приказы:  - об утверждении УМК модуля «Основы мировых религиозных культур» комплексного учебного курса ОРКСЭ (пр.124-а от 01.09.2014 г.);  - о назначении ответственного за введение учебного курса ОРКСЭ(пр.124-б от 01.09.2014 г.);  - о введении комплексного учебного курса ОРКСЭ (пр.124-в от 01.09.2014 г.);  - о выборе родителями обучающихся 3 класса  содержательных модулей курса ОРКСЭ и утверждении плана мероприятий по введению ОРКСЭ |
| 8. | Наличие заявлений родителей, протоколов родительских собраний (указать №№ протоколов и даты проведения | Имеются заявления родителей.  «О выборе родителями обучающихся модулей учебного ОРКСЭ» от 15.04.2022 г. |
| 9. | Краткий анализ данных анкетирования, опросов родителей и учащихся | В ОУ проводился мониторинг результатов апробации курса, в форме анкетирования, родителей (законных представителей) и обучающихся, с целью выявление проблем при проведении апробации курса, удовлетворённости учителей, детей, их родителей. Учащиеся и родители положительно восприняли новый предмет  Анкетирование учащихся показало, что они заинтересованно относятся к преподаваемому предмету, серьезно воспринимают материал, предлагаемый учителями. Дети обсуждают услышанное на уроках с родителями. В ходе изучения курса изменились отношения между детьми. Дети стали добрее, вежливее, любознательнее, более терпимо стали относиться друг к другу, к окружающим.  Анкетирование учащихся 4 класса выявило следующее: учащиеся знают название предмета (100%), нравится предмет (100%), понимают его содержание, назначение и цели, нравится учебник, но некоторые темы для них трудны и непонятны.  Мотивация для изучения данного курса высока, дети стремятся к получению новых знаний. 92,5% показали о необходимости данного курса, что говорит о познавательной активности учащихся, их заинтересованности и готовности к получению новых знаний. Учителя используя инновационные технологии, ИКТ, нестандартные формы проведения уроков, развивают стремление учащихся к познанию человека и мира в целом, к развитию личности ребёнка, к его нравственному самосовершенствованию.  Выявились следующие запросы учащихся:  - Информация о других религиях, о христианстве, обычаях, обрядах других народов.  - знакомство со священными местами других стран, с памятниками культуры;  -Знакомство с историей возникновения традиций разных народов,;  - Знакомство с культурой и этикой;  -Знание о жизни, нравственных качествах человека.  Данный курс реализует задачи патриотического воспитания. Результаты анкетирования показали, что учащиеся :  -называют главу нашего государства (100%); символы государства (100%);  -объясняют значение Родины для каждого (98,3%) и для всего народа в целом (98,2%).  Данный курс реализует задачи нравственного воспитания. У учащихся в стадии формирования представление о значении нравственных норм и ценностей для личности, привели примеры и объяснили понятия:  -«добро»- 52 %  -«зло»- 11%  -«моральный долг»- 11%  -«справедливость»- 26%. |
| 10 | Наличие утвержденной рабочей программы, обеспечивающей реализацию курса, календарно-тематического планирования | Имеется рабочая программа по ОРКСЭ для 4 класса утверждена приказом №111 от 31.08.2021 г. |
| 11. | Наличие в учебном плане курса ОРКСЭ, количество часов всего, в том числе в неделю | «ОРКСЭ» включен в обязательную часть образовательной программы 4 класса в объеме 34 часа (1 час компонента ОУ использован для изучения курса), 1 час в неделю |
| 12 | Информация о реализации курса ОРКСЭ на школьном сайте | На сайте ОУ имеется информационная страничка о курсе ОРКСЭ |
| 13. | Посещение уроков учебного курса ОРКСЭ членами администрации: выводы, рекомендации | Анализ посещенных уроков показал, что уровень методической подготовки учителя высок, она обладает высоким уровнем общей профессиональной компетентности. Это выражено прежде всего, в:  -грамотном и целесообразном использовании инновационных педагогических технологий (проектные, исследовательские и игровые технологии используются учителем на уроках);  - уважительном стиле педагогического общения с учащимися;  - высокой степени общей культуры педагога и эрудиции в различных сферах, в том числе религиоведческой, философской;  - умении четко выстроить структуру урока, определить его ведущую идею;  - комплексной реализации целей и задач не только на определенных этапах урока, но и на всем его протяжении;  Детям интересно на уроках. Учителя осуществляют связь изучаемого материала с жизнью детей, пытается организовать диалоговое пространство урока, на таких уроках чувствуется заинтересованность детей, ощущается особая атмосфера общей мотивации на разговор о вечных ценностях.  Вместе с тем администрация школы отмечает, что некоторые уроки слишком дидактичны, нравственные принципы, нормы поведения декларируются учителем.  Рекомендации:   * Необходимо значительную часть времени на уроках тратить на разъяснение сложных для понимания учащимися терминов, т.к. многие тексты уроков трудны для восприятия школьников, перегружены терминами и понятиями. |
| 14. | Краткий самоанализ преподавания курса ОРКСЭ учителем, преподающим предмет: результаты, проблемы | В процессе преподавания курса ОРКСЭ широко применяю современные образовательные технологии (анализ проблемных ситуаций, тренинги практических навыков, деловые, ролевые игры, коллективно-групповая, проектная деятельность, составление словаря терминов, галереи образов), систематически использую компьютерную технику, интерактивное и мультимедийное оборудование, что позволяет наиболее полно включать иллюстративный материал, интерактивные модели в учебное занятие. Возможности курса используются и для организации внеурочной деятельности обучающихся краеведческой направленности в системе воспитательной работы школы.  Через предмет я стараюсь создавать условия для систематического духовно-нравственного образования и воспитания детей в школе. Курс помогает учащимся стать образованными, толерантными людьми, развивает их творческие способности. Под влиянием курса у детей формируются нравственные установки на поведение в определенных ситуациях. Ребята дома работают с мультимедийным пособием, задают множество вопросов, осваивают проектирование. Родители с одобрением поддерживают активность детей (включая их дополнительную подготовку дома) по отношению к ОРКСЭ, однако сами не всегда активно сотрудничают со школой в этой сфере.  При подготовке к урокам нахожу и разрабатываю дополнительные материалы для преподавания курса. Часто это иллюстративный материал, аудио и видеоматериалы.  Проблемы:Книга для учителя содержит материалы по истории религии, основным религиозным направлениям, специальный раздел посвящен светской этике. В данном разделе содержатся материалы непосредственно для учителя, но нет практических рекомендаций по урокам, недостаточно литературное сопровождение.  Учебно-методический комплект по курсу ОРКСЭ необходимо дополнить методическими рекомендациями и поурочным планированием, дополнительным дидактическим материалом, рабочими тетрадями, хрестоматийным сопровождением, словарями. |

*ПодготовилазаместительдиректорапоУВРЦееваС.М.*