

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ЗОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Сармаково
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
МКОУ «СОШ №3» с.п. Сармаково
(протокол от 31.08 2021г. № 1)



ТВЕРЖДЕНА

приказом МКОУ «СОШ №3» с.п. Сармаково
от 31.08 2021г. № 1
директор
С.Ю. Мудранова

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Спортивные игры»**

Направленность: техническая
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 10-17 лет.
Срок реализации: 12 месяцев (34 ч.)

Автор - составитель:
Хашкулов Ихсан Гисович
Педагог дополнительного образования

с.п. Сармаково
2021год

№ занятия	Дата проведения		7 класс Раздел и тема занятия	Оборудование	УУД (познавательные, регулятивные, коммуникативные, личностные)
	План	Факт			
			1. Футбол – 8ч.		
1			Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке.	Секундомер, свисток, футбольные мячи, баскетбольные мячи, гандбольные мячи, волейбольные мячи, набивные мячи.	Познавательные Осмысление, объяснение своего двигательного опыта. Осознание важности освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений. Осмысление техники выполнения разучиваемых заданий и упражнений. Коммуникативные Формирование способов позитивного взаимодействия со сверстниками в парах и группах при разучивании упражнений. Умение объяснять ошибки при выполнении упражнений. Умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность. Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами урока, владение специальной терминологией Регулятивные
2			Закрепление техники ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника.		
3			Закрепление техники ударов по воротам на точность попадания мячом в цель.		
4			Комбинации: ведение, удар (пас), приём мяча, остановка, удар по воротам.		
5			Позиционные нападения с изменением позиций игроков.		
6			Закрепление техники нападения с атакой и без атаки на ворота.		
7			Игра по упрощённым правилам мини-футбола.		
8			Игра по упрощённым правилам мини-футбола.		
			2. Баскетбол – 8 ч.		

9			Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке.	<p>Умение организовать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации мест занятий.</p> <p>Умение характеризовать, выполнять задание в соответствии с целью и анализировать технику выполнения упражнений, давать объективную оценку технике выполнения упражнений на основе освоенных знаний и имеющегося опыта.</p> <p>Умение технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.</p> <p>Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.</p> <p>Личностные</p> <p>Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок.</p> <p>Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.</p> <p>Развитие этических чувств,</p>
10			Ловля и передача мяча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника.	
11			Варианты ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника. Перехват мяча.	
12			Броски мяча после ведения и ловли с пассивным противодействием.	
13			Комбинации: ловля, передача, ведение, бросок.	
14			Позиционное нападение (5:0) с изменением позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (2:1).	
15			Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола.	
16			Игра по упрощённым правилам мини-баскетбола.	
			3. Гандбол - 8 ч.	
17			Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке.	
18			Ловля и передача мяча на месте и в движении с пассивным сопротивлением защитника.	

19			Варианты ведения мяча с пассивным сопротивлением защитника.		доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. Формирование и проявление положительных качеств личности, дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленной цели.
20			Бросок мяча сверху, снизу и сбоку согнутой и прямой рукой.		
21			Перехват мяча. Игра вратаря.		
22			Позиционное нападение с изменением позиций игроков. Нападение быстрым прорывом (2:1).		
23			Игра по упрощённым правилам мини-гандбола.		
24			Игра по упрощённым правилам мини-гандбола.		
			4. Волейбол – 10 ч.		
25			Правила ТБ. Закрепление техники стоек игрока, перемещений в стойке.		
26			Передачи мяча через сетку.		
27			Приём мяча снизу двумя руками через сетку.		
28			Нижняя прямая подача мяча через сетку.		
29			Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнёром.		
30			Комбинации: приём, передача, удар.		
31			Позиционное нападение с изменением позиций игроков.		

32			Игра по упрощённым правилам мини-волейбола.		
33			Игра по упрощённым правилам мини-волейбола.		
34			Игра по упрощённым правилам мини-волейбола.		
			ИТОГО: 34 часа		