

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Сармаково
Зольского муниципального района

Принято
на заседании Педагогического совета
Протокол №3 от 18.02.2022

Утверждено
приказом №20 от 21.02.2022
МКОУ «СОШ №3» с.п. Сармаково
Директор С.Ю. Мудранова



Программа антирисковых мер
«Недостаточная предметная и методическая
компетенция педагогических работников»
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»
с.п. Сармаково на 2022 год

Актуальность программы

Повышение качества образования в настоящее время является одной из приоритетных задач системы образования. Современная школа нуждается в учителе творчески думающем, обладающем современными методами и технологиями образования, владеющими приемами психолого-педагогической диагностики и способами самостоятельного конструирования педагогического процесса. Проблема становления и развития профессионализма является общественно-государственной проблемой, решению которой отводится приоритетное направление. Повышается ответственность педагога за результаты своего труда и определяются требования к квалификации педагога, с конкретными критериями оценки труда. Под профессиональной компетентностью педагога подразумевается система знаний, навыков и умений, которая определяет сформированность педагогической деятельности. В структуре профессиональной компетентности выделяют методическую компетентность учителя, как основу при формировании знаний, умений и навыков обучающихся.

1. Цель: создание к 12.2022 г. системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

2. Задачи:

1. Целенаправленное отслеживание профессионального становления педагогов на основе анализа и коррекции профессиональной деятельности.
2. Формирование механизмов выявления профессиональных затруднений и оказания адресной помощи педагогам.
3. Определение структуры характерных затруднений, тормозящих развитие педагогического мастерства.
4. Осуществление краткосрочного прогнозирования и оценка эффективности и полноты реализации методического сопровождения педагогов.
5. Развитие и совершенствование сложившейся модели методической службы школы, направленной на повышение педагогической компетентности учителя, его социальной мобильности.

3. Целевые показатели:

1. Квалификационный уровень педагогических и руководящих кадров:
 - Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией от общей численности педагогических работников школы.
 - Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией от общей численности педагогических работников школы.
 - Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог).
 - Доля учителей, повысивших свою квалификацию за последние 3 года.
2. Образовательный уровень педагогических и руководящих работников:
 - Доля педагогических работников, для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития педагога.
 - Доля учителей занятых инновационной деятельностью.
 - Повышение численности педагогических кадров, обучающихся в дистанционных формах.
3. Наличие в школе разработанной программы психологической поддержки педагогов для профилактики профессионального выгорания.
4. Создание в школе «копилки» передового опыта педагогов.

4. Методы сбора и обработки информации:

- наблюдение;
- диагностика;
- мониторинг;
- анкетирование, опрос;
- разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты);
- изучение и анализ документов различного уровня;
- посещение занятий;
- самооценка.

5. Сроки реализации программы антикризисных мер:

Первый этап (март- апрель 2022 года) - подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май – ноябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий.

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (ноябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.

Четвертый этап (декабрь 2022 г.) - этап итогового контроля.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

6. Меры по достижению цели и задач.

1. Оптимизация школьных методических объединений.
2. Повышение предметной компетентности педагогов. Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации. Самообразование педагогов.
3. Мотивирование педагогического коллектива к непрерывному профессиональному развитию через материальное и нематериальное стимулирование учителей.
4. Совершенствование локальных актов школы.
5. Организация наставничества для молодых специалистов.
6. Организация регулярной практики обмена профессиональным опытом: взаимопосещение и анализ уроков учителями; посещение и анализ уроков школьной администрацией.
7. Усиление контроля со стороны администрации за выполнением программ по учебным предметам.
8. Индивидуальные планы профессионального развития учителей школ.
9. Оптимизация учебной нагрузки учителей школы.
10. Участие в работе районных методических предметных объединений.
11. Прохождение независимой оценки профессиональных компетенций учителей.
12. Разработка программы психологической поддержки педагогов для профилактики профессионального выгорания.

7. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»:

1. Успешная мотивация педагогов к самореализации.
2. Положительная динамика уровня компетенций педагога.
3. Взаимодействие преподавателей в коллективе в соответствии с профессиональным стандартом педагога.
4. Повышение качества образования.

8. Исполнители:

1. Директор школы.
2. Заместители директора по УВР, ВР.
3. Педагог-психолог школы.
4. Педагогический коллектив.

9. Приложение 1. Дорожная карта» реализации программы антикризисных мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Задачи	Мероприятия	Сроки	Показатели	Ответственный	Участники
1. Целенаправленное отслеживание профессионального становления педагогов на основе анализа и коррекции профессиональной деятельности.	1. Повышение предметной компетентности педагогов.	В течение года	1. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией от общей численности педагогических работников школы. 2. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией от общей численности педагогических работников школы.	Заместители директора по УВР, ВР	Педагогический коллектив
2. Формирование механизмов выявления профессиональных затруднений и оказания адресной помощи педагогам.					
3. Определение структуры характерных затруднений, тормозящих развитие педагогического мастерства.	2. Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации. 3. Самообразование педагогов.	В течение года	Удостоверения о прохождении курсовой подготовки	Заместители директора по УВР, ВР	Педагогический коллектив
4. Осуществление краткосрочного прогнозирования и оценка эффективности и полноты реализации методического сопровождения педагогов.	4. Мотивирование педагогического коллектива к непрерывному профессиональному развитию через материальное и нематериальное стимулирование учителей.	В течение года	План самообразования. Материальное и нематериальное стимулирование	Заместители директора по УВР, ВР Директор школы	Педагогический коллектив Педагогический коллектив

5. Сотрудничество со школой куратора 500+, оказывающего школе методическую и организационную поддержку.	Май, 2022г.	Соглашение о сотрудничестве.	Директора школ	Администрация школ
6. Прохождение независимой оценки профессиональных компетенций учителей.	В течение года	Свидетельства о прохождении независимой оценки профессиональных компетенций	Заместители директора по УВР, ВР	Педагогический коллектив
7. Разработка программы психологической поддержки педагогов для профилактики профессионального выгорания.	Сентябрь 2022г.	Программа психологической поддержки педагогов для профилактики профессионального выгорания.	Педагог-психолог школы	Педагогический коллектив
8. Оптимизация работы методических объединений.	Сентябрь 2022г.	План и анализ работы ШМО	Заместители директора по УВР, ВР	Руководители школьных методических объединений, педагогический коллектив
9. Совершенствование локальных актов школы.	Сентябрь 2022г.	Локальные акты	Директор школы	Администрация школы, педагогический коллектив
10. Организация наставничества для молодых специалистов.	Август 2022г.	Программа наставничества.	Заместители директора по УВР, ВР	Руководители школьных методических объединений, педагогический коллектив
11. Оптимизация учебной нагрузки учителей школы.	Сентябрь 2022г.	Тарификация	Директор школы, Заместитель директора по УВР	Администрация школы, педагогический коллектив

	<p>12. Разработка индивидуальных планов профессионального развития учителей школы.</p>	<p>Август 2022г.</p>	<p>Индивидуальные планы профессионального развития учителей</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Руководители школьных методических объединений, педагогический коллектив</p>
	<p>13. Организация регулярной практики обмена профессиональным опытом: взаимопосещение уроков анализ учителями; посещение и анализ уроков школьной администрацией.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Справки ВШК, анализ посещенных уроков.</p>	<p>Заместители директора по УВР, ВР</p>	<p>Руководители школьных методических объединений, педагогический коллектив</p>
	<p>14. Усиление контроля со стороны администрации за выполнением программ по учебным предметам.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Справки ВШК</p>	<p>Заместители директора по УВР, ВР</p>	<p>Руководители школьных методических объединений, педагогический коллектив</p>