

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Сармаково  
Зольского муниципального района

Принято  
на заседании Педагогического совета  
Протокол №3 от 18.02.2022

Утверждено  
приказом №20 от 21.02.2022  
МКОУ «СОШ №3» с.п. Сармаково  
Директор С.Ю. Мудранова



Программа антирисковых мер  
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3»  
с.п. Сармаково на 2022 год

## Программа антирисковых мер

	Наименование школы	МКОУ «СОШ №3» с.п Сармаково
1.	Наименование программы антикризисных мер	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
2.	Цель реализации программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
3.	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>2. Обеспечить позитивную динамику уровня обученности.</li> <li>3. Уменьшить долю неуспевающих учащихся по итогам учебного периода.</li> <li>4. Повысить средний балл по ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>5. Использовать систему дистанционного обучения, направленную на сопровождение образовательной деятельности учащихся с низкими образовательными результатами.</li> <li>6. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования.</li> <li>7. Развивать систему наставничества (учитель-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик).</li> </ol>
4.	Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля обучающихся с повышением уровня школьной мотивации.</li> <li>- Доля обучающихся, обучающихся на «4» и «5».</li> <li>- Динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА в новой форме (9-е классы) и в формате ЕГЭ (11-е классы).</li> <li>- Соответствие годовых отметок выпускников с показателями ГИА.</li> <li>- Доля обучающихся и учителей, охваченных самообразованием на образовательных онлайн-платформах (Я КЛАСС, Учи.ру и т.п.).</li> <li>- Количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях).</li> <li>- Повышение мотивации к учению у обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li> <li>- Охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы.</li> <li>- Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении муниципального, регионального, федерального и международного уровней.</li> <li>- Количество обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов.</li> <li>- Динамика количества обучающихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность на всех уровнях обучения.</li> <li>- Введение образовательных программ внеурочной деятельности с целью углубления знаний учащихся в области финансово-экономической, правовой.</li> </ul>

		<p>экологической и цифровой грамотности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Динамика количества учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.</li> <li>-100% использование цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности учащихся.</li> <li>-Процент родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы (от числа опрошенных).</li> </ul>
5.	Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тестирование учащихся.</li> <li>2. Социологические опросы родителей.</li> <li>3. Анкетирование учащихся, учителей, родителей.</li> <li>4. Собеседование с учащимися, учителями, родителями.</li> <li>5. Диагностика профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>6. Изучение результатов административных контрольных срезов, ВПР.</li> <li>7. Система мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> <li>-мониторинг успеваемости и сдачи экзаменов выпускников 9-х и 11-х классов;</li> <li>-мониторинг участия обучающихся в конкурсном и олимпиадном движении;</li> <li>-мониторинг оснащённости материально-технической компьютерной базы;</li> </ul> </li> <li>8. Анализ деятельности школы через наблюдение, анкетирование, результативность учебной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, НПК.</li> <li>9. Система внутришкольного контроля.</li> <li>10. Система аттестации педагогических кадров.</li> </ol>
6.	Сроки реализации программы	Апрель-декабрь 2022 год.
7.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам.</li> <li>-Стабильные показатели сдачи экзаменов выпускниками 9-х и 11-х классов.</li> <li>-Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся, расширение форм организации интеллектуальных мероприятий (battle, марафоны, квесты и т.п.).</li> <li>-Применение проектной технологии в урочной и внеурочной деятельности.</li> <li>-Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих категориальность; доля педагогов для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития; доля учителей, занятых инновационной деятельностью.</li> <li>-Проведение качественного мониторинга качества образования.</li> <li>-Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.</li> <li>-Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе</li> </ul>

		цифровой. -Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. -100%применениепедагогами ЦОР в образовательной практике обучения.
9.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
10.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности»

Приложение

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Выявить количество обучающихся с рисками учебной успешности.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Май	Заместитель директора по УВР	1-11 классы
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.	Диагностика обучающихся с рисками учебной успешности.	Май	Педагог-психолог	1-11 классы
Определить приоритетные направления развития школы и стратегические ориентиры, реализуемые в рамках проекта «500+».	Педагогический совет на тему: «Повышение уровня образования в школе, находящейся в сложном социальном контексте».	Май	Директор	Педагогическиеработники
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Апрель-декабрь	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог	Учащиеся Педагоги
Внедрить систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися.	Реализация программы наставничества: ученик-ученик, ученик-учитель, учитель-учитель.	В течение года	Заместитель директора по УВР	1-11 классы Педагоги
Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности.	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: -качество образования по четвертями году; -качество сдачи ГИА; -уровень развития метапредметных умений и навыков.	В течение года	Заместитель директора по УВР	2-11 классы
Регулировать управленческую, образовательно-воспитательную, трудовую и иную функциональную деятельность Школы.	Разработка локальных актов школы, обеспечивающих повышение качества образования: разработка единых диагностических работ по учебным предметам, схемы-анализы урока учителя, создание единого информационного банка для педагогов и др.).	В течение года	Директор	Педагогический коллектив

Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности пед.работников требованиям ФГОС	Осуществление ВШК по качеству образования.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учащиеся Педагоги
Развивать индивидуальные интересы, склонности способности обучающихся.	Организация кружков, лабораторий во внеурочной деятельности	В течение года	Заместитель директора по ВР	Учащиеся Педагоги
Воздействовать на развитие, обучение и воспитание обучающихся для гарантированных результатов в обучении.	Использование современных образовательных технологий или их компонентов (развивающее обучение, разноуровневое обучение, исследовательские и проектные методы, ИКТ), образовательных платформ (Я КЛАСС, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГВ, Инфоурок и т.п.)	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги
Повысить профессиональные компетенции педагогов школы.	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).	В течение года	Заместитель Директора по УВР	Педагоги
Повышать эффективность учебного процесса, уметь применять методы и приёмы работы, повышающие интерес обучающихся к учебной деятельности.	Участие педагогов в педагогических советах-семинарах по теме «Новые подходы к мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования».	В течение года	Заместитель директора по УВР	Педагоги
Оказывать родителям помощь в воспитании детей.	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР	1-11 классы
Определить уровень подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.	Разработка тестовых контрольно-измерительных материалов: по всем общеобразовательным предметам для организации текущего, промежуточного и итогового контроля.	В течение года	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Учителя-предметники
Провести анализ деятельности школы по реализации программы.	Педагогический совет: «Аналитический отчет по реализации антикризисной программы».	Декабрь 2022г	Администрация	Педагогические работники
Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.	Педагогическая конференция по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы»	В течение года	Заместитель Директора по УВР	Педагоги

