

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Сармаково  
Зольского муниципального района

Принято  
на заседании Педагогического совета  
Протокол №3 от 18.02.2022



Утверждено  
приказом №20 от 21.02.2022  
МКОУ «СОШ №3» с.п. Сармаково  
С.Ю. Мудранова

Программа антирисковых мер  
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3»  
с.п. Сармаково на 2022 год

1.	Наименование программы антирисковых мер	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров
2.	Цель реализации программы	Координация усилий семьи, образовательной организации социума в обучении и воспитании обучающихся, для которых русский язык не является родным, и имеются проблемы в его освоении.
3.	Задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовать оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.</li> <li>2. Сформировать группы по уровню владения русским языком.</li> <li>3. Организовать дополнительные занятия по русскому языку для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы.</li> <li>4. Организовать мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности и снятия социальных барьеров.</li> </ol>
4.	Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, имеются проблемы в его освоении, снизится на 30% от общего количества обучающихся в образовательной организации, имеющих проблемы в освоении русского языка</li> <li>2. Количество разработанных дополнительных образовательных программ, программ ВУД, способствующих социокультурной, языковой адаптации детей.</li> <li>3. Количество проведенной консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей, слабо владеющих русским языком.</li> <li>4. Количество проведенных мероприятий по дополнительным образовательным программам, программам ВУД</li> </ol>
5.	Методы сбора и обработки информации	<p>Анкетирование участников образовательных отношений, наблюдение - оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.</p> <p>Количественный и качественный анализ полученной информации.</p> <p>Охват детей дополнительным образованием, внеурочной деятельностью.</p> <p>Посещение дополнительных занятий, курсов ВУД.</p>

6.	Сроки реализации программы	Август-декабрь 2022г
7.	Меры/мероприятия по достижению цели из задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным, имеются проблемы в его освоении.</li> <li>2. Формирование групп по уровню владения русским языком.</li> <li>3. Организация дополнительных занятий по русскому языку как иностранному для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы.</li> <li>5. Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров.</li> </ol>
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положительная динамика сформированности УУД обучающихся.</li> <li>2. Вовлеченность детей, для которых русский язык не является родным, в мероприятия внеурочной и досуговой деятельности.</li> <li>3. 100% охват детей дополнительным образованием, внеурочной деятельностью;</li> <li>4. Посещение дополнительных занятий, курсов ВУД.</li> </ol>
9.	Исполнители	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, педагоги, родители
10.	Приложение	Дорожная карта реализации программы антикризисных мер «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»

**Дорожная карта реализации программы антикризисных мер  
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»**

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Организовать оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.	Оперативное выявление обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.	Апрель-август	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Учителя, классные руководители.
Сформировать группы по уровню владения русским языком.	Формирование групп по уровню владения русским языком.	Август-сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Педагоги
Организовать дополнительные занятия по русскому языку для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы.	Организация дополнительных занятий по русскому языку для устранения трудностей в понимании речи, общения и освоения образовательной программы.	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Педагоги
Организовать мероприятия внеурочной досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров.	Организация мероприятий внеурочной досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для которых русский язык не является родным для устранения психологической напряженности, снятия социальных барьеров.	Май-декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе	Педагоги Педагог-психолог педагог-библиотекарь