Принято на заседании Утвержден

Педагогического совета №3 приказом № 43 от 18.04.2018г

от 05.04. 2018 года МКОУ «СОШ№3» с.п. Сармаково

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ю. Мудранова.

**ОТЧЕТ**

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

дошкольного отделения

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №3» сельского поселения

Сармаково Зольского муниципального района

Кабардино-Балкарской республики

с.п. Сармаково, 2018 год.

**Отчет о результатах самообследования  
дошкольного уровня образования МКОУ «СОШ№3»**

**с. п. Сармаково за 2017-2018 учебный год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Дошкольный уровень образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» с п. Сармаково |
| Директор  Старший воспитатель | Мудранова Светлана Юнусовна  Малаева Ануся Юрьевна |
| Адрес организации | КБР, Зольский район, с.п. Сармаково, ул. Ленина, 68 |
| Телефон, факс | 88663778518 |
| Адрес электронной почты | carmakovo@mail.ru |
| Учредитель | Местная администрация Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской республики |
| Дата создания | 25.09.1987год |
| Лицензия | Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской республики Серия: 07Л01 №0000879 регистрационный номер 2015 от 05.12.2016 года |

В соответствии с [пунктом 3 части 2 статьи 29](http://ivo.garant.ru/document?id=70191362&sub=108362) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165) и [подпунктом 5.2.15](http://ivo.garant.ru/document?id=70292898&sub=15215) Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного [постановлением](http://ivo.garant.ru/document?id=70292898&sub=0) Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702), на основании приказа [Министерства образования и науки РФ от10 декабря 2013 г.N1324 "Об утверждении показателей деятельности образова тельной организации, подлежащей самообследованию"](http://ivo.garant.ru/document?id=70481476&sub=0) составлен отчет по результатам самообследования.

Аналитический отчет по результатам самообследования дошкольного уровня образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» сельского поселения Сармаково составлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного уровня образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном уровне образования в 2017 – 2018 учебном году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

− Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 20.07.2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г., 23 июля 2008 г., 28 апреля, 3 июня, 17 декабря 2009 г., 21 июля, 3 декабря 2011 г., 5 апреля, 29 июня, 2 июля, 25 ноября, 2 декабря 2013 г.);

− Конвенция ООН «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Асамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);

− Конституцией Российской Федерации от 12. 12.1993 г.;

− Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (далее Закон об образовании);

− Приказом МОН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»; − СанПиН 2.4.1.3040 – 13 от 15.05.2013 г. № 26;

− Законом Кабардино-балкарской республики «Об образовании;

− Федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;

− Нормативными правовыми актами Кабардино-Балкарской республики, Министерства образования и науки КБР;

− Нормативными правовыми актами Зольского муниципального района;

− Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя образовательная школа №3» с. п. Сармаково утвержденного постановлением главы местной администрации Зольского муниципального района КБР № 78 от 4 февраля 2016 года (в новой редакции 2017 года).

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 2015 от 5 декабря 2016 года.

− Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской республики Серия: 07Л01 №0000879 регистрационный номер 2015 от 05.12.2016 года. Дошкольный уровень образования МКОУ «СОШ№3» с.п. Сармаково осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Образовательной программой и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учѐтом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность ведется на русском языке и кабардино-черкесском языках, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование. Образовательная деятельность направлена на реализацию:

− общих задач, обозначенных в комплексной программе воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста Комплексной программой «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «МОЗАЙКА-СИНТЕЗ», 2014год.

− Парциальной программы «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева; Р.Б. Стёркина издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002г

- Программы обучения детей кабардинскому языку «Анэбзэ» Р.М. Ацканова издательство «Эльбрус « г. Нальчик 2008г.

- Программы «Развитие речи детей 5-7 лет» Ушакова О.С.

В соответствии с программой «От рождения до школы», с учѐтом реализации Федерального государственного образовательного стандарта от 17.10.2013г. № 1155, определили цель и задачи на 2017-2018 уч. год. Использование перечисленных программ не противоречит концепции основной программы «От рождения до школы», позволяет:

− включать в работу с детьми различные формы организации двигательной активности, направленных на формирование у воспитанников способности применять приобретѐнный двигательный опыт в самостоятельной деятельности;

− создавать игровые обучающие ситуации в познавательно-исследовательской деятельности с детьми;

− формировать нравственные качества, усваивать социальные нормы жизни в обществе; − прививать элементарные навыки поведения дома и на улице, адекватно и осознанно действовать в различных ситуациях, в том числе угрожающих жизни и здоровью;

− совершенствовать у воспитанников коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми, активно участвовать в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях досугах и др.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно- ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознания индивидуальных особенностей каждого ребѐнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;

- исследовательской деятельности;

- развивающего обучения;

- проблемного обучения;

- игровые технологии;

- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывается через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строится с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям:

-Физическое развитие;

- Социально-коммуникативное развитие;

-Познавательное развитие;

- Речевое развитие;

- Художественно-эстетическое развитие.

Организована работа консультационного центра по предоставлению методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством. Наиболее востребованная тематика вопросов консультирования родителей: − устройство детей в детский сад; − подготовка детей раннего возраста к поступлению в детский сад.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт ОУ, инстаграмм ДО).

Вывод: ДУО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДУО организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

**Дополнительное образование**

В дошкольном уровне образования реализуются дополнительные программы в соответствии инвариантной частью Учебного плана на текущий 2017-2018 учебный год.

− Парциальная программа «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева; Р.Б. Стёркина издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002г

- Программа обучения детей кабардинскому языку «Анэбзэ» Р.М. Ацканова издательство «Эльбрус « г. Нальчик 2008г.

- Программа «Развитие речи детей 5-7 лет» Ушакова О.С.

Дополнительными программами охвачены воспитанники средней, старшей и подготовительных групп, что составляет 87 воспитанников, (65% от общего числа детей дошкольного возраста).

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольном уровне образования функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: - реализация требований, действующих нормативных правовых документов;

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;

- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, планом работы на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического часа. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа директора школы по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов. В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного уровня образования. Результаты анкетирования показали, что 99 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- компетентность педагогов;

- создание оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;

- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;

- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Анализ анкетирования показал, что родители хотят, чтобы в ДУО работали дополнительно и другие специалисты, не только воспитателей.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДУО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДУО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана самая оптимальная для адаптированного здания развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**Оценка кадрового обеспечения**

Образовательный процесс в ДУО осуществляют 12 педагогов.

Образовательный уровень педагогов: высшее образование - 5 педагогов (42 %); среднее профессиональное образование – 7 педагогов (58 %), Квалификационные категории: высшая – 0 человек (0 %); первая - 8 человек (66 %). Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается прохождением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки. 11 (92 %) педагога прошли курсы повышения квалификации по программе «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и введения ФГОС ОВЗ».

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДУО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое обеспечение соответствует ООП ДУО МКОУ «СОШ№3» с. п. Сармаково ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДУО имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДУО имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно- методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В ДУО имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно- популярная литература (атласы, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются (ЦОР) цифровые образовательные ресурсы.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДУО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту. Однако, библиотечный фонд дошкольного уровня образования представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДУО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

**Оценка материально-технической базы**

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в двухэтажном здании 4 блока школы. Техническое состояние зданий удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены песочницами и малыми архитектурными формами. Спортивная площадка оборудована современным спортивным оборудованием. Территория вокруг ОУ озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. В здании оборудованы совмещенный музыкальный и физкультурный зал. Предметно-пространственная среда в группах ДУО еще не отвечает современным требованиям, но способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДУО. Среда групп систематически пополняется игровым материалом. В дошкольном уровне образования созданы необходимые условия для использования технических средств обучения. В настоящее время в детском саду используется 1 комплект ПК, 6 телевизоров, 1 видеопроектор, 1 экран, 3 магнитофон, выход в Интернет. В ДУО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. ОУ оборудовано системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

Вывод: Материально-техническая база дошкольного уровня образования находится в удовлетворительном состоянии

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 135 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 135 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 22 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 113 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 135 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 135 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/ 0 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 135 человек/ 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 135 человек/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4.2 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 человек/ 42% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/42% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек/58% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/ 58% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек/66% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.8.2 | Первая | 8 человек/66% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 4 человек/34% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человек/17% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человек/17% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/ 17% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1человек/8% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11человек/92% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11человек/92% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 12человек/135человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 282кв.м./2.5 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 50 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Таким образом, сравнивая результаты самообследования дошкольного уровня образования за 2016 – 2017 уч. год и 2017 – 2018 уч. год, можно сделать следующие выводы:

- общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы дошкольного образования не увеличилась, так как нет дополнительных мест.

- увеличилось количество детей в возрасте до 3 лет;

- увеличилась численность педагогических работников в возрасте до 30 лет.

Показатель пропущенных дней при посещении дошкольного уровня образования по болезни на одного воспитанника снизился на 0,6 дня.

Материально-технические условия улучшились благодаря помощи родителей (в группах появились 3 телевизора)

Отчет подготовила ст. воспитатель Малаева А.Ю.