

Рабочая программа по предмету география 11 класса разработана в соответствии с нормативно-правовыми и   инструктивно – методическими документами:

1. Федеральный компонент государственных – образовательных стандартов (ФК ГОС -2004)
2. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Авторских методических рекомендаций к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» - Просвещение, 2014г.

4. Учебный план МКОУ «СОШ №3» с.п. Сармаково на 2017 – 2018

учебный год.

5. Положение МКОУ «СОШ №3» о порядке разработки, рассмотрения и

утверждения рабочих программ учебных предметов.

6. Основная образовательная программа основного общего образования

МКОУ «СОШ №3» с.п. Сармаково на 2017 – 2018 учебный год.

**I. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Результатами** освоения программы по географии являются:

• понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;  
• представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);  
• умение работать с разными источниками географической информации;  
• умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;  
• умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

**Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)**

В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен **знать/понимать**

* основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения отдельных регионов и стран.
* географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства по странам и регионам,, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
* особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

* **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и гео экологических объектов, процессов и явлений;
* **оценивать и объяснять** ресурс обеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
* **применять**разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и гео экологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
* **составлять**комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
* **сопоставлять**географические карты различной тематики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
* нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
* понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**II. Содержание предмета**

**Регионы и страны. Зарубежная Европа (9 часов)**

Понятие о географическом регионе. Зарубежная Европа. ГП, природно-ресурсный потенциал. Население. Характеристика хозяйства. Государства-малютки. Внутренние различия. Германия.

**Практическая работа:**

1. Составить сравнительную экономико-географическую характеристику двух стран большой семерки.

**Зарубежная Азия. Австралия и Океания (10 часов)**

Визитная карточка региона. Географическая картина Зарубежной Азии. Китай – достижения и проблемы. Япония: территории, границы, население. Хозяйство Японии на пути в 21 век. Индия – крупнейшая развивающая страна мира. НИС Азии. Австралия и Океания.

**Практическая работа:**

1. Международные экономические связи Японии.

**Африка (3 часа)**

ГП, природные ресурсы, население, характеристика хозяйства. Суб регионы Африки. ЮАР.

**Северная Америка (5 часов)**

США, ГП, население, общая характеристика хозяйства. Макрорайоны США. Канада.

**Практическая работа:**

* 1. Определение комплексной характеристики Канады.

**Латинская Америка (2 часа)**

Общая характеристика Латинской Америки. Бразилия – тропический гигант.

**Глобальные проблемы человечества 5 часов)**

Географические аспекты современных глобальных проблем.

**Практическая работа:**

**1.** Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией

**III. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **Всего часов** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Часть 1. Регионы и страны. Зарубежная Европа | 9 | 1 | 1 |
| 2 | Зарубежная Азия. Австралия и Океания | 10 | 1 | 1 |
| 3 | Африка | 3 |  |  |
| 4 | Северная Америка | 5 |  | 1 |
| 5 | Латинская Америка | 2 |  |  |
| 6 | Часть 2. Глобальные проблемы человечества | 5 | 1 | 1 |
| 7 | **Всего** | **34** | **3** | **4** |

**III. Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | |
| **По плану** | **По факту** |
| **Раздел 1. Регионы и страны. Зарубежная Европа 9ч** | | | | |
| 1 | Понятие о географическом регионе. | 1 | 05.09. |  |
| 2 | Географическое положение зарубежной Европы. Природно-ресурсный потенциал Европы. | 1 | 12.09. |  |
| 3 | Население зарубежной Евро­пы, национальный, религиозный состав, миграции, урбанизация. | 1 | 19.09. |  |
| 4 | Характеристика хозяйства зарубежной Европы. Основные черты отраслевой и территориальной структуры хозяйства. | 1 | 26.09. |  |
| 5 | География сельского хозяйства и транспорта зарубежной Европы. | 1 | 03.10. |  |
| 6 | Географический рисунок расселения и хозяйства З. Европы | 1 | 10.10. |  |
| 7 | Государства карлики Европы | 1 | 17.10. |  |
| 8 | Страны Зарубежной Европы. Германия. **Практическая работа 1.** Комплексная характеристика Германии | 1 | 24.10. |  |
| 9 | Итоговый урок по теме «Зарубежная Европа». Контроль знаний | 1 | 07.11. |  |
| **Раздел 2. Зарубежная Азия. Австралия и Океания 10ч** | | | | |
| 10 | Общая характеристика зарубежной Азии. ЭГП, ПУ. ПР, население. | 1 | 14.11. |  |
| 11 | Общая характеристика зарубежной Азии. Промышленность, с/х. | 1 | 21.11. |  |
| 12 | Восточная Азия.  Китай. Пути экономического и  социального преобразования | 1 | 28.11. |  |
| 13 | Китай. Пути экономического и  социального преобразования /продолжение/ | 1 | 05.12. |  |
| 14 | Япония: территория, границы, население. **Практическая работа 2** Экономические связи Японии | 1 | 12.12. |  |
| 15 | Хозяйство Японии в 21 веке. | 1 | 19.12. |  |
| 16 | Индия –ключевая страна развивающегося мира. | 1 | 26.12. |  |
| 17 | Новые индустриальные страны Азии. | 1 | 16.01. |  |
| 18 | Австралия и Океания | 1 | 23.01. |  |
| 19 | Контрольная работа по теме «Зарубежная Азия, Австралия и Океания» | 1 | 30.01. |  |
| **Раздел 3. Африка 3ч** | | | | |
| 20 | Африка. ЭГП.  Природно-ресурсный потенциал материка. Население | 1 | 06.02. |  |
| 21 | Развивающееся хозяйство. Транспорт Африки. | 1 | 13.02. |  |
| 22 | Региональные различия Африки | 1 | 20.02. |  |
| **Раздел 4. Северная Америка 5ч** | | | | |
| 23 | Северная Америка.  Состав. ЭГП, ПГП США. Природно-ресурсный потенциал США, население | 1 | 27.02. |  |
| 24 | Общая характеристика хозяйства: ведущее место США. | 1 | 06.03. |  |
| 25 | География промышленности и сельского хозяйства США. Транспорт и туризм | 1 | 13.03. |  |
| 26 | Районирование США. Север, Юг, Запад. | 1 | 20.03. |  |
| 27 | Канада. **Практическая работа 3** Составление сравнительной характеристики Канады и Австралии | 1 | 03.04. |  |
| **Раздел 5. Латинская Америка 2ч** | | | | |
| 28 | Латинская Америка. ЭГП. Население. Природно-ресурсный потенциал | 1 | 10.04. |  |
| 29 | Бразилия – тропический гигант | 1 | 17.04. |  |
| **Раздел 6. Глобальные проблемы человечества 5ч** | | | | |
| 30 | Сущность глобальных проблем человечества | 1 | 24.04. |  |
| 31 | Сущность глобальных проблем человечества  (продолжение) | 1 | 08.05. |  |
| 32 | Международное сотрудничество в решении глобальных проблем. Стратегия устойчивого развития **Практическая работа 4.** Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией | 1 | 15.05. |  |
| 33 | Обобщение знаний по курсу | 1 | 22.05. |  |
| 34 | Итоговый урок за курс. Тестирование. | 1 | 24.05. |  |