

Рабочая программа по предмету география 10 класса разработана в соответствии с нормативно-правовыми и   инструктивно – методическими документами:

1. Федеральный компонент государственных – образовательных стандартов (ФК ГОС -2004)
2. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Авторских методических рекомендаций к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» - Просвещение, 2014г.

4. Учебный план МКОУ «СОШ №3» с.п. Сармаково на 2017 – 2018

учебный год.

5. Положение МКОУ «СОШ №3» о порядке разработки, рассмотрения и

утверждения рабочих программ учебных предметов.

6. Основная образовательная программа основного общего образования

МКОУ «СОШ №3» с.п. Сармаково на 2017 – 2018 учебный год.

**I. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Результатами** освоения программы по географии являются:

• понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;  
• представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);  
• умение работать с разными источниками географической информации;  
• владение элементарным и практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;  
• умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;  
• умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;  
• умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

**Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)**

В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен **знать/понимать**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** **для:**

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

**II. Содержание предмета**

**Введение и политическая карта мира (4 часа)**

Что изучает экономическая и социальная география мира. Политическая карта мира, этапы формирования. Количество стран. Типология стран. Государственный строй стран мира. Влияние международных отношений на политическую карту мира.

**Практическая работа:**

1. Составление систематизирующей таблицы « Государственный строй стран мира»

**Природа и человек в современном мире (8 часов)**

Взаимодействие общества и природы. Оценка мировых природных ресурсов. Минеральные ресурсы. Земельные и водные ресурсы. Биологические ресурсы и ресурсы Мирового океана. Климатические, космические рекреационные ресурсы. Загрязнение и охрана окружающей среды, рациональное и нерациональное природопользование.

**Практическая работа:**

1. Оценка обеспеченности разных стран разными природными ресурсами.

**Население мира (7 часов)**

Численность и воспроизводство. Качество населения. Состав и структура. Размещение и миграция. Городское и сельское население. Урбанизация.

**Практическая работа:**

1. Трудовые ресурсы разных регионов мира

**География мирового хозяйства (15 часов)**

НТР, характерные черты и составные части. Мировое хозяйство, отраслевая и территориальная структура. МГРТ. Международная интеграция. География промышленности. Топливно-энергетическая промышленность. Металлургия и машиностроение. Химическая, лесная и деревообрабатывающая промышленности. Легкая промышленность. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта. Всемирные экономические отношения. Международная торговля.

**Практическая работа:**

1. Определение стран – лидеров по отраслям машиностроения

2. Определение основных направлений международной торговли.

**III. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** | **Всего часов** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Современная политическая карта | 4 |  | 1 |
| 2 | География мировых природных ресурсов | 8 | 1 | 1 |
| 3 | География населения мира | 7 | 1 | 1 |
| 4 | НТР и мировое хозяйство | 5 |  |  |
| 5 | География отраслей мирового хозяйства | 10 | 1 | 2 |
| 6 | **Всего** | **34** | **3** | **5** |

**IV. Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | |
| **По плану** | **По факту** |
| **Часть 1. Общая характеристика мира 34ч**  **Тема 1. Современная политическая карта 4ч** | | | | |
| 1 | Введение | 1 | 05.09. |  |
| 2 | Современная политическая карта мира и этапы ее формирования  Количество и группировка стран. Типология стран. | 1 | 12.09. |  |
| 3 | Государственный строй стран мира. **Практическая работа 1.** Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира». | 1 | 19.09 |  |
| 4 | Политическая география. Геополитика | 1 | 26.09. |  |
| **Тема 2. География мировых природных ресурсов 8ч.** | | | | |
| 5 | Взаимодействие общества и природы. Загрязнение и охрана окружающей среды. | 1 | 02.10. |  |
| 6 | Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность  **Практическая работа 2.** Оценка ресурсообеспеченности различных стран и регионов | 1 | 10.10. |  |
| 7 | Минеральные ресурсы. | 1 | 17.10. |  |
| 8 | Земельные и водные ресурсы | 1 | 24.10. |  |
| 9 | Биологические ресурсы и ресурсы Мирового океана. | 1 | 07.11. |  |
| 10 | Климатические и космические ресурсы. Рекреационные ресурсы. | 1 | 14.11. |  |
| 11 | Загрязнение и охрана ОС. Природопользование | 1 | 21.11. |  |
| 12 | Контроль знаний по теме «Природа и человек в современном мире» | 1 | 28.11. |  |
| **Тема 3. География населения мира 7ч** | | | | |
| 13 | Численность и воспроизводство населения мира. | 1 | 05.12. |  |
| 14 | Качество населения как новое комплексное понятие. Половой состав населения | 1 | 12.12. |  |
| 15 | Возрастной состав населения. Трудовые ресурсы  **Практическая работа 3.** Сравнение трудовых ресурсов стран мира | 1 | 19.12. |  |
| 16 | Национальный и религиозный состав населения | 1 | 26.12. |  |
| 17 | Размещение и миграции населения мира. | 1 | 16.01. |  |
| 18 | Урбанизация. | 1 | 23.01. |  |
| 19 | Контроль знаний по теме «Население мира» | 1 | 30.01. |  |
| **Тема 4. НТР и мировое хозяйство 5ч** | | | | |
| 20 | Характеристика НТР | 1 | 06.02. |  |
| 21 | Характеристика НТР /продолжение/. Факторы размещения производительных сил в эпоху НТР | 1 | 13.02. |  |
| 22 | Современное мировое хозяйство и международное географическое разделение труда. | 1 | 20.02. |  |
| 23 | Современное мировое хозяйство и международное географическое разделение труда /продолжение/. | 1 | 27.02. |  |
| 24 | Международная экономическая интеграция: региональные и отраслевые группировки. | 1 | 06.03. |  |
| **Тема 5. География отраслей мирового хозяйства 10ч** | | | | |
| 25 | География промышленности. Топливно-энергетический комплекс мира. | 1 | 13.03. |  |
| 26 | Нефтяная, газовая отрасли | 1 | 20.03. |  |
| 27 | Угольная промышленность. Э/Э | 1 | 03.04. |  |
| 28 | Горнодобывающая промышленность. Металлургическая промышленность | 1 | 10.04. |  |
| 29 | Машиностроение **Практическая работа 4.** Определение стран – лидеров по отраслям машиностроения | 1 | 17.04. |  |
| 30 | Химическая промышленность, легкая и лесная | 1 | 24.04. |  |
| 31 | География сельского хозяйства и рыболовства. | 1 | 08.05. |  |
| 32 | География транспорта мира. | 1 | 15.05. |  |
| 33 | Основные формы всемирных экономических отношений **Практическая работа 5**  Определение основных направлений международной торговли | 1 | 22.05 |  |
| 34 | Контроль знаний по теме «Мировое хозяйство» | 1 | 29.05. |  |