

Рабочая программа по учебному курсу «Кабардинскому языку» 7 класс разработана в соответствии с нормативно-правовыми и   инструктивно – методическими документами:

* Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
* Закон РФ «Об образовании» (ст.28).
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении (п. 36)
* Приказ Минобрнауки РФ от 31 .03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с изменениями, внесенными приказом МОН РФ от 05 .07. 2017г. №629;
* Авторская программа основного общего образования по кабардинской литературе под ред. Х. Ш. Урусова, И. А Амирокова, 2011 г
* Учебный план МКОУ «СОШ №3» с.п. Сармаково на 2017 – 2018 учебный год.
* Положение МКОУ «СОШ №3» о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов)
* Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «СОШ №3» с.п. Сармаково на 2017 – 2018 учебный год.

**I.** **Планируемые** **результаты** **освоения** **учебного** **предмета**

**Личностные** **результаты** **обучающихся:**

– формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности: осознание учащимися своей принадлежности к этносу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства, формирование патриотических ценностей;

– овладение знаниями о родной культуре, религии, формирование уважительного отношения к культурам и традиционным религиям народов России;

– формирование уважительного отношения к национальным семейным ценностям и традициям, любви к природе родного края; понимание важности здорового образа жизни;

– развитие умения строить отношения с окружающими с опорой на национальный этикет;

– формирование мотивации к знанию родного (кабардино-черкесского / балкарского) языка, его использованию. Еджак1уэм езым и 1уэху бгъэдыхьэк1э: (личностнэ), еджак1уэм и щ1эныгъэм хигъэхъуэну хуейуэ , щ1эныгъэ зэбгъэгъуэтыным гугъуехь пылъхэр зыхищ1эу, ахэр зэрызригъэхъул1эным яужь иту, обществэм и зыц1ыхуу зэрыщытыр къыгуры1уэу, и1уэху бгъэдыхьэк1эм и жэуап ихьыжу, Россием и ц1ыхуу зэрыщытыр зыхищ1эу, къызыхэк1а лъэпкъым и щэнымрэ и гъуазджэмрэ хищ1ык1ыу, нэгъуэщ1 лъэпкъ къыхэк1а ц1ыхухэм пщ1э яхуищ1у, дахагъэм хущ1экъуу, къэзыухъуреихь дунейм и хъумэныгъэм хущ1экъуу, и узыншагъэр ихъумэжу егъэсэныр и къалэн нэхъыщхьэщ.

**Метапредметные** **результаты** **обучающихся:**

– умение использовать родной (кабардино-черкесский / балкарский) язык с целью поиска различной информации, составлять диалог на заданную тему, ориентируясь в средствах и условиях общения;

– овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений и высказываний;

– умение работать с различными видами информации, использовать орфографические и пунктуационные правила.

– формирование позитивного отношения к правильной речи как показателя общей культуры. ( Сытми хэзыщ1ык1 еджак1уэ зэрыбгъэсэну 1уэху

бгъэдыхьэк1эм ( УУД) къигъэув къалэнхэр игъэзащ1эмэ, къыгуры1уэмэ,

еджак1уэм 1эмал кърет щхьэзакъуэу щ1эныгъэ куу зригъэгъуэтыфыну, щ1эныгъэ къозыт хэк1ып1эхэр (ресурсхэр) къихутэфыну (метапредметные). Апхуэдэ 1эмал къыщ1ритым и щхьэусыгъуэщ УУД-р зэхуэхьэсауэ еджак1уэм и 1уэху бгъэдыхьэк1эу зэрыщытыр)

**Предметные** **результаты** **обучающихся:**

– усвоение норм родного (кабардино-черкесского / балкарского) языка (орфографических, лексических, грамматических), правил речевого этикета;

– знание языковых уровней родного (кабардино-черкесского / балкарского) языка (текст, предложение, слово и его лексическое и грамматическое значение, звуки речи);

– формирование научных представлений о системе и структуре языка: находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;

– умение работать с текстами, справочной литературой, словарями, проверять написанное;

– осознание родного (кабардино-черкесского / балкарского) языка государственным языком КБР, неотъемлемой частью национальной культуры народа.

В свою очередь, предметные результаты обозначаются в соответствии с основными сферами человеческой деятельности: познавательной, ценностно-ориентационной, трудовой, физической, эстетической.

**II.** **Содержание** **учебного** **предмета**

**Беседа** **о** **кабардинском** **языке** **1** Язык, речь, общение. Устное и письменное общения. Развитие речи (устное сочинение).

**Повторение** **изученного** **в** **5** **классе** **(2** **ч** **+** **1** **ч)**

Фонетика. Орфоэпия. Лексика. Словообразование. Морфология,Орфография

Входной контроль (контрольный тест). Контрольный словарный диктант.

**Лексика.** **Культура** **речи** **(12ч** **+** **4ч)**

Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно кабардинские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова.

Фразеология и фразеологические обороты. ***Р.Р.*** Изложение

***К.Р.***Контрольный диктант с грамматическим заданием.

**Словообразование.** **Орфография.** **(13ч** **+** **4ч)** Морфемика и словообразование

Основные способы образования слов в кабардинском языке (префиксальный, суффиксальный, префиксально-суффиксальный, бессуффиксный). Сложение как способ словообразования. Переход одной части речи в другую как способ образования. Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Контрольный диктант с грамматическим заданием. **Морфология.** **Орфография.**

**Имя** **числительное** **(6ч+ 3ч)**

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Количественные и порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Склонение количественных числительных.. Слитное и раздельное написание

числительных.

Склонение порядковых числительных. **Р/р.** Сочинение

***К.Р.***Контрольный диктант

**Местоимение** **(7ч+ 4ч)**

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Склонение местоимений.

Морфологический разбор местоимения. ***Р.Р.***Изложение

Контрольный диктант

**Глагол** **(** **8ч +3ч)**

Глагол как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условно-сослагательное . наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Спряжение глаголов. Правописание личных префиксов глагола

Морфологический разбор глагола. ***Р.Р.***сочинение

***К.Р.***Контрольный диктант

**Повторение** **и** **систематизация** **изученного** **в** **конце** **года** **(2ч** **)** Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология.

Словообразование. Морфология. Синтаксис.

**III.Тематическое** **планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Разделы** | **Кол-во** **часов** |
| 1. | Беседа о кабардинском языке | 1 |
|  | Повторение | 4 |
| 2. | Лексика | 10 |
| 3. | Словообразование и орфография | 6 |
| 4. | Имя числительное | 8 |
| 5 | Имя прилагательное | 8 |
| 6. | Глагол | 17 |
| 7. | Контрольный диктант | 4 |
| 8. | Работа над ошибками | 2 |
| 9. | Повторение в конце года | 2 |
| 10 | Развитие речи. | 6 |

**IV.** **Календарно-тематическэ** **план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Урокым и темэр** | **Сыхь. бж.** | **Щетыпхъэр** | | | | | | |
| **план** | **фактич.** | **план** | | **фактич.** | | |
|  |  |  | |  | | |
| 7 «а» | 7 «а» | 7 «б» | | 7 «б» | | |
| 1 | Адыгэ алфавитым и тхыдэ | 1 | 05.09 |  | 02.09 | |  | | |
| 2 | Иджырей адыгэбзэ алфавитыр. Орфографиер. | 1 | 08.09 |  | 07 .09 | |  | | |
| 3 | Лексикэ. Орфографие. Псалъэ къэхъук1эр. | 1 | 12.09 |  | 09.09 | |  | | |
| 4 | Псалъэ лъэпкъыгъуэхэр. Морфологие. | 1 | 15.09 |  | 14.09 | |  | | |
| 5 | Псалъэухахэр. Синтаксис. | 1 | 19.09 |  | 16.09 | |  | | |
| 6 | Псалъэухар и пкъыгъуэк1э зэпкърыхын. | 1 | 22.09 |  | 21.09 | |  | | |
| 7 | **Диктант, грамм. лэжь. щ1ыгъуу**  «Кхъужьей щ1агъым». | 1 | 26.09 |  | 23.09 | |  | | |
| 8 | Причастием и мыхьэнэр | 1 | 29.09 |  | 28.09 | |  | | |
| 9 | Причастие л1эужьыгъуэхэр. | 1 | 03.10 |  | 30.09. | |  | | |
| 10 | Зылэжь,зэлэжь причастиехэр. | 1 | 06.10 |  | 05.10 | |  | | |
| 11 | Обстоятельственнэ причастиехэр | 1 | 10.10 |  | 07.10 | |  | | |
| 12 | Зэлэжь причастиехэм я къэхъук1эр | 1 | 13.10 |  | 12.10 | |  | | |
| 13 | Зылэжь причастиехэм я къэхъук1эр | 1 | *17.10* |  | *14.10* | |  | | |
| 14 | Обстоятельственнэ причастиехэм я къэхъук1эр | 1 | 20.10 |  | 19.10 | |  | | |
| 15 | Причастие зыгъэзэжхэр. | 1 | 24.10 |  | 21.10 | |  | | |
| 16 | Причастиер щхьэк1э , зэманк1э зэхъуэк1а зэрыхъур. | 1 | 27.10 |  | 26.10 | |  | | |
| 17  18 | **Изложенэм хуэзыгъэхьэзыр урок « Щ1алэ ц1ык1у хахуэ»**  Б/з Изложенэ « **Щ1алэ ц1ык1у хахуэ**» |  | 07.11  10.11 |  | 09.11  11.11 | |  | | |
| 19 | Причастнэ оборотыр. | 1 | 14.11 |  | 17.11 | |  | | |
| 20 | Причастиер морфологическэк1э зэпкърыхын. | 1 | 17.11 |  | 18.11 | |  | | |
| 21 | **Диктант, грамм. лэжь. щ1ыгъуу.**  **«Мэзым къыщыхъуа жьапщэ»** |  | 21.11 |  | 23.11 | | |  | |
| 22 | Щыуагъэхэм щелэжьыж урок |  | 24.11 |  | 25.11 | | |  | |
| 23 | Деепричастием и мыхьэнэр. Деепричастиер къызэрыхъу щ1ык1эр | 1 | 28.11 |  | 30.11 | | |  | |
| 24  25 | **Сочиненэ «Анэр нэм хуэдэщ»,**  **«Анэ лъагъуныгъэ»**  **Сочиненэ «Анэр нэм хуэдэщ»**  **«Анэ лъагъуныгъэ»** | 2 | 01.12  05.12 |  | 02.12  07.12 | | |  | |
| 26 | Деепричастиер щхьэк1э, бжыгъэк1э зэхъуэк1а зэрыхъур | 1 | 08.12 |  | 09.12 | | |  | |
| 27 | Деепричастием и зэман формэхэр | 1 | 12.12 |  | 12.12 | | |  | |
| 28 | Деепричастнэ оборотыр | 1 | 15.12 |  | 16.12 | | |  | |
| 29 | Деепричастиер морфологическэк1э зэпкърыхыныгъэ | 1 | 19.12 |  | 21.12 | | |  | |
| 30 | Деепричастием теухуауэ яджар къызэщ1эзыкъуэж урок Дееричастием теухуа практическэ лэжьыгъэ. | 1 | 22.12 |  | 23.12 | | |  | |
| 32 | Наречием и мыхьэнэр | 1 | 26.12 |  | 28.12 | | |  | |
| 33 | Наречиер къызэрыхъу щ1ык1эр | 1 | 12.01 |  | 11.01 | | |  | |
| 34 | Суффикс –у/-уэ-к1э плъыфэц1эм къытек1 наречиехэр | 1 | 16.01 |  | 13.01 | | |  | |
| 35 | Суффикс –у/-уэ-к1э, -э, -рэ-к1э бжыгъэц1эхэм къатек1 наречиехэр | 1 | 19.01 |  | 18.01 |  | | | |
| 36  37 | **Сочиненэм хуэзыгъэхьэзыр урок**  **Б/з сочиненэ «Хабзэр 1эт, лъэпкъым къуэт»** | 2 | 23.01  26.01 |  | 25.01  27.01 |  | | | |
| 38 | Щы1эц1эхэм, плъыфэц1эхэм, наречиехэм къатек1 къатек1 наречиехэр | 1 | 30.01 |  | 01.02 |  | | | |
| 39 | Наречие зэхэлъхэр , абыхэм я тхык1эр | 1 | 02.02 |  | 02.02 |  | | | |
| 40  41 | **Изложенэ зэхуэхусауэ къэ1уэтэныгъэ**  **«Нэмысым и уасэр»** | 2 | 06.02  09.02 |  | 08.02  10.02 |  | | | |
| 42 | Наречиер къызэщ1эзыкъуэж урок | 1 | 13.02 |  | 15.02 |  | | | |
| 43 | Морфологическэ зэпкърыхыныгъэ | 1 | 16.02 |  | 17.02 |  | | | |
| 44  45 | **«Наречие» Диктант, грамм. лэжь. щ1ыгъуу «Мэзым»** | 2 | 20.02  27.02 |  | 22.02  24.02 |  | | | |
| 46 | Послелогыр.Послелогхэм щыщу бзэм нэхъыбэрэ къыщагъэсэбэпыр | 1 | 02.03 |  | 01.03 |  | | | |
| 47 | Послелогыр морфологическэк1э зэпкърыхыныгъэ. Къытегъэзэжыныгъэ | 1 | 06.03 |  | 03.03 |  | | | |
| 48  49 | **Сочиненэм хуэзыгъэхьэзыр урок «Си къуажэ»**  **Сочиненэ «Си къуажэр»** | **2** | 09.03  13.03 |  | 06.03  10.03 |  | | | |
| 50 | Нэгъуэщ1 псалъэ лъэпкъыгъуэхэр послелог мыхьэнэ я1эу къызэрык1уэр | 1 | 16.03 |  | 15.03 |  | | | |
| 51 | Союзым и мыхьэнэр | 1 | 17.03 |  | 17.03 |  | | | |
| 52 | Союзхэр зэрыгуэшар | 1 | 20.03 |  | 22.03 |  | | | |
| 53  54 | **«Союзхэр» Сочиненэ «Щ1ыуэпсыр-ди унэщ, ар хъумэн хуейщ», «Гъатхэ»** | 2 | 03.04  06.04 |  | 05.04  07.04 |  | | | |
| 55 | Союз къызэрык1уэ, зэхэлъ, зэхэт, абыхэм я тхык1эр | 1 | 10.04 |  | 12.04 |  | | | |
| 56 | Частицэм и мыхьэнэр | 1 | 13.04 |  | 14.04 |  | | | |
| 57 | Частицэхэм я тхык1эр | 1 | 17.04 |  | 19.04 |  | | | |
| 58 | Текстым план хузэхэлъхьэн , планым тету тепсэлъыхьын | 1 | 20.04 |  | 21.04 |  | | | |
| 59 | Междометием и мыхьэнэр | 1 | 24.04 |  | 26.04 |  | | | |
| 60 | Междометиехэм я тхык1эр, ягъэув нагъыщэхэр | 1 | 27.04 |  | 28.04 |  | | | |
| 61 | Адыгэбзэм и псалъэ лъэпкъыгъуэхэр. | 1 | 04.05 |  | 03.05 |  | | | |
| 62 | Зи щхьэ хущыт псалъэ лъэпкъыгъуэхэр. Къытегъэзэжыныгъэ | 1 | 07.05 |  | 05.05 |  | | | |
| 63 | Зи щхьэ хущымыт псалъэ лъэпкъыгъуэхэр. Къытегъэзэжыныгъэ. | 1 | 11.05 |  | 10.05 |  | | | |
| 64 | Синтаксическэ, морфологическэ,псалъэр зэрызэхэтк1э зэпкърыхыныгъэ | 1 | 15.05 |  | 12.05 |  | | | |
| 65 | **«Къытегъэзэжыныгъэ» Диктант,грамм. лэжь. щ1ыгъуу** | 2 | 18.05 |  | 17.05 |  | | | |
| 66 | Щыуагъэхэм елэжьын |  | 22.05 |  | 19.05 |  | | | |
| 67 | Гъэ псом яджар къэпщытэжын | 1 | 25.05 |  | 26.05 | | | |  |
| 68 | Къэпщытэжыныгъэ | 1 | 29.05 |  | 31.05 | | | |  |