****

Рабочая программа по учебному курсу «Кабардинский язык» 6 класс разработана в соответствии с нормативно-правовыми и   инструктивно – методическими документами:

* Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
* Закон РФ «Об образовании» (ст.28).
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении (п. 36)
* Приказ Минобрнауки РФ от 31 .03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с изменениями, внесенными приказом МОН РФ от 05 .07. 2017г. №629;
* Авторская программа основного общего образования по кабардинскому языку под ред. Х. З. Гяургиев, 2013 г
* Учебный план МКОУ «СОШ №3» с.п. Сармаково на 2017 – 2018 учебный год.
* Положение МКОУ «СОШ №3» о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов)
* Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «СОШ №3» с.п. Сармаково на 2017 – 2018 учебный год.

**I.** **Планируемые** **результаты** **освоения** **учебного** **предмета**

**Личностные** **результаты** **обучающихся:**

– формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности: осознание учащимися своей принадлежности к этносу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства, формирование патриотических ценностей;

– овладение знаниями о родной культуре, религии, формирование уважительного отношения к культурам и традиционным религиям народов России;

– формирование уважительного отношения к национальным семейным ценностям и традициям, любви к природе родного края; понимание важности здорового образа жизни;

– развитие умения строить отношения с окружающими с опорой на национальный этикет;

– формирование мотивации к знанию родного (кабардино-черкесского / балкарского) языка, его использованию. Еджак1уэм езым и 1уэху бгъэдыхьэк1э: (личностнэ), еджак1уэм и щ1эныгъэм хигъэхъуэну хуейуэ , щ1эныгъэ зэбгъэгъуэтыным гугъуехь пылъхэр зыхищ1эу, ахэр зэрызригъэхъул1эным яужь иту, обществэм и зыц1ыхуу зэрыщытыр къыгуры1уэу, и1уэху бгъэдыхьэк1эм и жэуап ихьыжу, Россием и ц1ыхуу зэрыщытыр зыхищ1эу, къызыхэк1а лъэпкъым и щэнымрэ и гъуазджэмрэ хищ1ык1ыу, нэгъуэщ1 лъэпкъ къыхэк1а ц1ыхухэм пщ1э яхуищ1у, дахагъэм хущ1экъуу, къэзыухъуреихь дунейм и хъумэныгъэм хущ1экъуу, и узыншагъэр ихъумэжу егъэсэныр и къалэн нэхъыщхьэщ.

**Метапредметные** **результаты** **обучающихся:**

– умение использовать родной (кабардино-черкесский / балкарский) язык с целью поиска различной информации, составлять диалог на заданную тему, ориентируясь в средствах и условиях общения;

– овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений и высказываний;

– умение работать с различными видами информации, использовать орфографические и пунктуационные правила.

– формирование позитивного отношения к правильной речи как показателя общей культуры. ( Сытми хэзыщ1ык1 еджак1уэ зэрыбгъэсэну 1уэху бгъэдыхьэк1эм ( УУД) къигъэув къалэнхэр игъэзащ1эмэ, къыгуры1уэмэ,

еджак1уэм 1эмал кърет щхьэзакъуэу щ1эныгъэ куу зригъэгъуэтыфыну, щ1эныгъэ къозыт хэк1ып1эхэр (ресурсхэр) къихутэфыну (метапредметные). Апхуэдэ 1эмал къыщ1ритым и щхьэусыгъуэщ УУД-р зэхуэхьэсауэ еджак1уэм и 1уэху бгъэдыхьэк1эу зэрыщытыр)

**Предметные** **результаты** **обучающихся:**

– усвоение норм родного (кабардино-черкесского / балкарского) языка (орфографических, лексических, грамматических), правил речевого этикета;

– знание языковых уровней родного (кабардино-черкесского / балкарского) языка (текст, предложение, слово и его лексическое и грамматическое значение, звуки речи);

– формирование научных представлений о системе и структуре языка: находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;

– умение работать с текстами, справочной литературой, словарями, проверять написанное;

– осознание родного (кабардино-черкесского / балкарского) языка государственным языком КБР, неотъемлемой частью национальной культуры народа.

В свою очередь, предметные результаты обозначаются в соответствии с основными сферами человеческой деятельности: познавательной, ценностно-ориентационной, трудовой, физической, эстетической.

**II.** **Содержание** **учебного** **предмета**

**Беседа** **о** **кабардинском** **языке** **1** Язык, речь, общение. Устное и письменное общения. Развитие речи (устное сочинение).

**Повторение** **изученного** **в** **5** **классе** **(2** **ч** **+** **2** **ч)**

Фонетика. Орфоэпия. Лексика. Словообразование. Морфология, Орфография

Входной контроль (контрольный тест). Контрольный словарный диктант.

**Лексика.** **Культура** **речи** **(6ч** **+** **2ч)**

Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно кабардинские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова.

Фразеология и фразеологические обороты. ***Р.Р.*** Изложение

***К.Р.***Контрольный диктант с грамматическим заданием.

**Словообразование.** **Орфография.** **(6ч** **+** **4ч)** Морфемика и словообразование

Основные способы образования слов в кабардинском языке (префиксальный, суффиксальный, префиксально-суффиксальный, бессуффиксный). Сложение как способ словообразования. Переход одной части речи в другую как способ образования. Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Контрольный диктант с грамматическим заданием. **Морфология.** **Орфография.**

**Имя** **числительное** **(6ч** **+** **4ч)**

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Количественные и порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Склонение количественных числительных.. Слитное и раздельное написание

числительных.

Склонение порядковых числительных. **Р/р.** Сочинение

***К.Р.***Контрольный диктант

**Местоимение** **(7ч** **+** **4ч)**

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Склонение местоимений.

Морфологический разбор местоимения. ***Р.Р.***Изложение

Контрольный диктант

**Глагол** **(15ч** **+** **6ч)**

Глагол как часть речи (повторение пройденного в 5 классе). Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условно-сослагательное . наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Спряжение глаголов. Правописание личных префиксов глагола

Морфологический разбор глагола. ***Р.Р.***сочинение

***К.Р.***Контрольный диктант

**Повторение** **и** **систематизация** **изученного** **в** **конце** **года** **(3 ч.)** Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология.

Словообразование. Морфология. Синтаксис.

**III.Тематическое** **планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Разделы** | **Кол-во** **часов** |
| 1. | Беседа о кабардинском языке | 1 |
|  | Повторение | 4 |
| 2. | Лексика | 8 |
| 3. | Словообразование и орфография | 6 |
| 4. | Имя числительное | 10 |
| 5 | Имя прилагательное | 10 |
| 6. | Глагол | 16 |
| 7. | Контрольный диктант | 4 |
| 8. | Работа над ошибками | 3 |
| 9. | Повторение в конце года | 3 |
| 10 | Развитие речи. | 3 |

**IV. КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКЭ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Темэхэр** | **Сыхь.**  **бжыгъэ** | **щетыпхъэр** | | |
| **план** | **фактич.** | |
|  | Адыгэбзэр. | 1 | 05.09 | |  |
|  | Бзэм и стилхэр. | 1 | 08.09 | |  |
|  | **Къэпщытэжыныгъэ.** Фонетикэм,синтаксисым, орфографием теухуауэ етхуанэ классым щаджахэр къэпщытэжын. | 1 | **12.09** | |  |
|  | **Лексикэ.** Псоми къагъэсэбэп псалъэхэр. 1эщ1агъэм епхапсалъэхэр. Щ1ып1эм епхапсалъэхэр. | 1 | **15.09** | |  |
|  | Адыгэбзэм езым къыхэхъук1ыжа псалъэхэр. Нэгъуэщ1ыбзэм щыщу адыгэбзэм къищта псалъэхэр. | 1 | 19.09 | |  |
|  | **Входной контрольнэ диктант, грамматическэ лэжьыгъэ щ1ыгъуу. «1уащхьэм».** | 1 | **22.09** | |  |
|  | Псалъалъэхэр. | 1 | 26.09 | |  |
| 8. | | Жьы хъуа псалъэхэр. | 1 | 29.09 | |  |  |  | 29.09 |
|  | Псалъэщ1эхэр. | 1 | 03.10 | |  |
|  | Псалъэ шэрыуэхэр. | 1 | 06.10 | |  |
|  | Фразеологическэ оборотхэр (зэк1эщ1эпч мыхъу псалъэ зэпхахэр) | 1 | 10.10 | |  |
|  | **Б.з. Сочиненэ. «Гъэмахуэ зыгъэпсэхугъуэр».** | 1 | **13.10** | |  |
|  | ***Псалъэ къэхъук1эмрэ орфографиемрэ.***Псалъэ къэхъук1эр. Къызытехъук1 псалъэпкъыр. | 1 | ***17.10*** | |  |
|  | Псалъэ къызэрыхъу префикс, суффиксхэр. | 1 | 20.10 | |  |
|  | Псалъэ зэхэлъхэр, абыхэм я тхык1эр. | 1 | 24.10 | |  |
|  | Псалъэ зэхэлъхэм теухуа практическэ лэжьыгъэ. | 1 | 27.10 | |  |
|  | Псалъэ зэхэлъ гъэк1эщ1ахэр. | 1 | 07.11 | |  |
|  | **Изложенэм хуэзыгъэхьэзыр урок.** | 1 | **10.11** | |  |
|  | **Изложенэ. «Щхьэк1эмрэ лъэдакъэмрэ».** | 1 | **14.11** | |  |
|  | ***Псалъэ лъэпкъыгъуэхэмрэ орфографиемрэ*** Бжыгъэц1эм и мыхьэнэр. Бжыгъэц1э къызэрык1уэ, зэхэлъ,зэхэт. | 1 | ***17.11*** | |  |
|  | Зэрабж бжыгъэц1эхэр, абыхэм я зэхъуэк1ык1эр. | 1 | 21.11 | |  |
|  | Зэрагуэш, къутахуэ бжыгъэц1эхэр. | 1 | 24.11 | |  |
|  | Зэрабж бжыгъэц1э зэхэлъхэм я тхык1эр. | 1 | 28.11 | |  |
|  | Щы1эц1эмрэ цифрэк1э тха бжыгъэц1эмрэ щызэдэщ1ыгъум деж я тхык1эр. | 1 | 01.12 | |  |
|  | Зэрызэк1элъык1уэ бжыгъэц1эхэр, абыхэм я къэк1уэк1эр, я склоненэр. | 1 | 05.12 | |  |
|  | Бжыгъэц1эхэм я тхык1эм, я морфологическэ зэпкърхыныгъэм теухуа практическэ лэжьыгъэ. | 1 | 08.12 | |  |
|  | **Къызэрапщытэ диктант,грамматическэ лэжьыгъэ щ1ыгъуу «Маск1эрэ мыщэмрэ».** | 1 | **12.12** | |  |
|  | **Щыуагъэхэм елэжьыжын.** | 1 | **15.12** | |  |
|  | **Ц1эпапщ1э.**Ц1эпапщ1эм и мыхьэнэр. Ц1эпапщ1эхэм я разрядхэр. | 1 | **19.12** | |  |
|  | Щхьэ ц1эпапщ1эхэр, абыхэм я склоненэр. | 1 | 22.12 | |  |
|  | Зыгъэлъагъуэ ц1эпапщ1эхэр, абыхэм я склоненэр. | 1 | 26.12 | |  |
|  | Еигъэ ц1эпапщ1эхэр, абыхэм я склоненэр. | 1 | 12.01 | |  |
|  | Зэрыупщ1э, относительнэ ц1эпапщ1эхэр,абыхэм я склоненэр. | 1 | 16.01 | |  |
|  | Белджылыгъэ, белджылыншагъэ, мыхъуныгъэ ц1эпапщ1эхэр,абыхэм я склоненэр. | 1 | 18.01 | |  |
|  | **Изложенэм хуэзыгъэхьэзыр урок.** | 1 | **23.01** | |  |
|  | **Б.З.Изложенэ «Номинхэмрэ бгъэмрэ».** | 1 | **26.01** | |  |
|  | **Глагол.**Глаголым и мыхьэнэр. Къытегъэзэжыныгъэ. | 1 | **30.01** | |  |
|  | Глаголым и зэманхэр.Къытегъэзэжыныгъэ. | 1 | 02.02 | |  |
|  | Инфинитив. | 1 | 06.02 | |  |
|  | Глагол лъэ1эсхэмрэ лъэмы1эсхэмрэ | 1 | 09.02 | |  |
|  | Зылэжь, зэлэжь гъэпсык1эхэр. | 1 | 13.02 | |  |
|  | Глагол зыгъэзэжхэр. | 1 | 16.02 | |  |
|  | **Сочиненэм хуэзыгъэхьэзыр урок.** | 1 | **20.02** | |  |
|  | **Бз/з. Сочиненэ,текстым и щ1эдза п1эмк1э. «Тхьэк1умэк1ыхь шыр», «Анэм сыдо1эпыкъу».** | 1 | 27.02 | |  |
|  | Глаголым и наклоненэхэр. Зэра1уатэ,зэрыупщ1э наклоненэхэр. | 1 | 01.03 | |  |
|  | **Изложенэм хуэзыгъэхьэзыр урок.** | 1 | **06.03** | |  |
|  | **Изложенэ «Пц1ащхъуэ ц1ык1у»** | 1 | **09.03** | |  |
|  | Условнэ наклоненэ.Гъэщ1эгъуэныгъэ, шэч къытехьэныгъэ наклоненэ. | 1 | 13.03 | |  |
|  | Уступительнэ наклоненэ. | 1 | 16.03 | |  |
|  | Унафэ наклоненэ. | 1 | 20.03 | |  |
|  | Ф1эф1ыныгъэ наклоненэ. | 1 | 03.04 | |  |
|  | Условно-сослагательнэ наклоненэ. | 1 | 06.04 | |  |
|  | Зы наклоненэ формэр нэгъуэщ1наклоненэм и мыхьэнэр къик1ыу къэгъэсэбэпыныгъэ. | 1 | 10.04 | |  |
|  | **Къызэрапщытэ диктант, грамматическэ лэжьыгъэ щ1ыгъуу «Шагъдий».** | 1 | **13.04** | |  |
|  | **Щыуагъэхэм елэжьыжын.** | 1 | **17.04** | |  |
|  | Зы щхьэ зи1э,щхьэ куэд зи1э глаголхэм я спряженэ. | 1 | 20.04 | |  |
|  | Щхьэ префиксхэмрэ, псалъэпкъым щыщ префиксхэмрэ я зэк1элъык1уэк1эр. | 1 | 24.04 | |  |
|  | Гл. спраженэмрэ ц1э спряженэмрэ. | 1 | 27.04 | |  |
|  | **Сочиненэм хуэзыгъэхьэзыр урок.** | 1 | **04.05** | |  |
|  | **К1эух зэта сочиненэ «Л1ыхъужьыгъэ».** | 1 | **07.05** | |  |
|  | Щхьэ префиксхэм я тхык1эр. | 1 | 11.05 | |  |
|  | Глаголхэм я къэхъук1эр. | 1 | 15.05 | |  |
|  | Глаголыр морфологическэк1э зэпкърыхыныгъэ. | 1 | 18.05 | |  |
|  | **Къызэрапщытэ диктант,грамматическэ л1эжьыгъэ щ1ыгъуу. «Марко Вовчок».** | 1 | **22.05** | |  |
|  | **Щыуагъэхэм елэжьыжын.** | 1 | **23.05** | |  |
|  | **Гъэ псом яджам къытегъэзэжын.** Лексикэмрэ фразеологиемрэ. | 1 | **26.05** | |  |
|  | **Гъэ псом яджам къытегъэзэжын** | 1 | **29.05** | |  |
|  | **Гъэ псом яджам къытегъэзэжын** | 1 | **31.05** | |  |