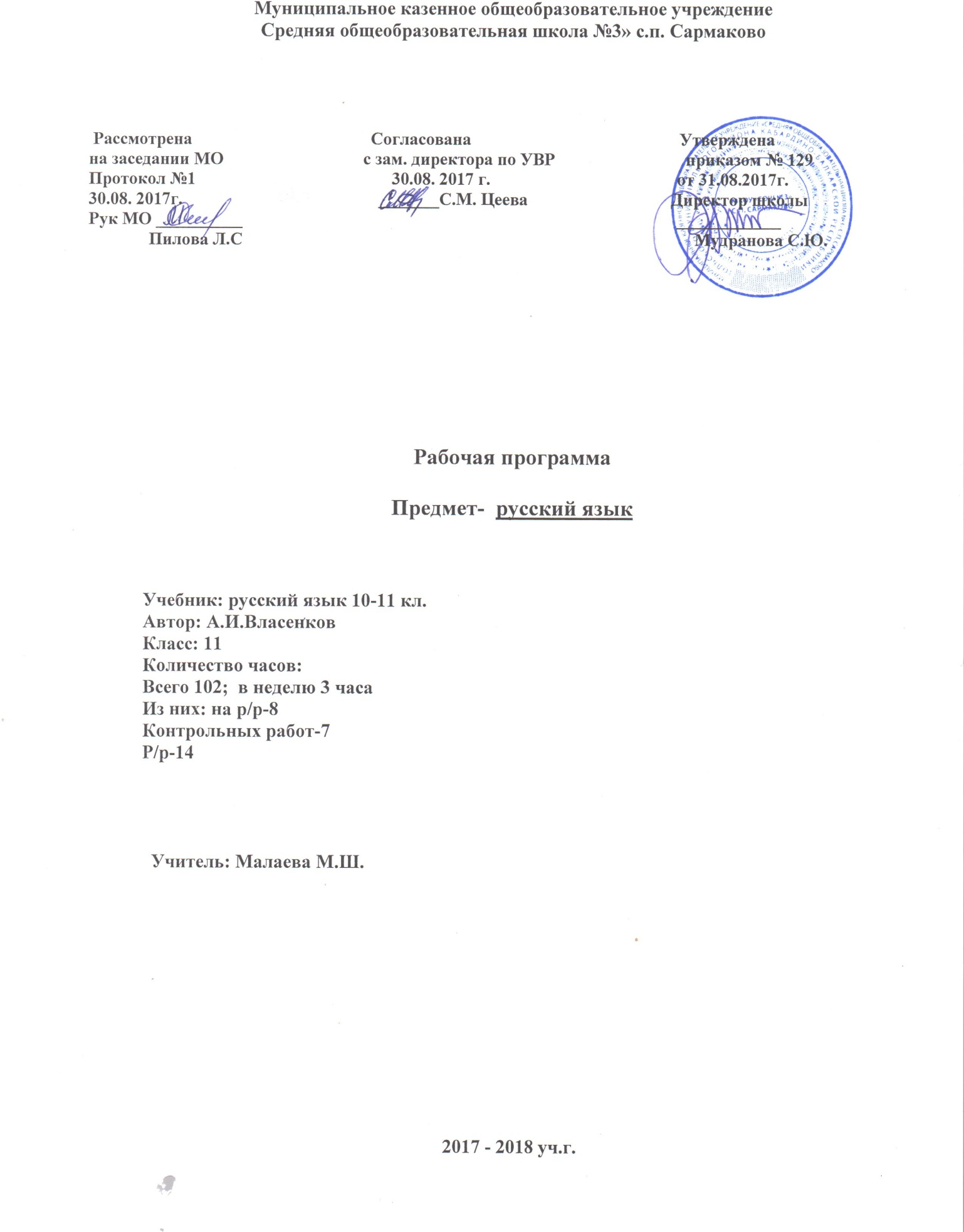
****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Русский язык» 11 класс разработана в соответствии с нормативно-правовыми и   инструктивно – методическими документами:

1. Федеральный компонент государственных – образовательных стандартов (ФК ГОС -2004)
2. Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с изменениями, внесенными приказом МОН РФ ОТ05.07.2017 Г. №699
3. Авторская программа основного общего образования по русскому языку под ред. Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М.-М. Просвещение, 2012 г.
4. Учебный план МКОУ «СОШ №3» с.п. Сармаково на 2017 – 2018 учебный год.
5. Положение МКОУ «СОШ №3» о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов)
6. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «СОШ №3» с.п. Сармаково на 2017 – 2018 учебный год.

**I. Требования к уровню подготовки выпускников:**

*В результате изучения русского языка ученик должен* **знать / понимать:**

* связь языка и истории, культуры русского и других народов;
* смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
* основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
* орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

**уметь:**

* осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

***аудирование и чтение***

* использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
* извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

***говорение и письмо***

* создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
* применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
* соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
* использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

* для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
* развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
* увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

**II. Содержание программы**

**ПОВТОРЕНИЕ.**

**Синтаксис и пунктуация**

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Основные пунктуационные нормы русского языка. Трудные случаи пунктуации. Пунктуационный анализ.

**Словосочетание**

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

**Предложение**

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

**Простое предложение**

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

**Простое осложненное предложение**

Синтаксический разбор простого предложения.

*Однородные члены предложения.* Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

*Обобщающие слова при однородных членах.* Знаки препинания при обобщающих словах.

*Обособленные члены предложения.* Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

*Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.* Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

**Сложное предложение**

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

**Предложения с чужой речью**

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

**Употребление знаков препинания**

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

**Культура речи**

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

Монологическая и диалогическая речь.

Культура речи и её основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Культура публичной речи. Культура разговорной речи. Культура письменной речи.

**Стилистика**

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства1.

Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.

Текст. Закономерности построения текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Информационная переработка текста. Анализ текстов разных стилей и жанров.

**Из истории русского языкознания**

Русский язык как объект научного изучения. Виднейшие учёные-лингвисты и их работы. М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Л.В. Щерба. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов. Основные направления развития русистики в наши дни.

**III.Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **В том числе** | |
| **Контрольные работы, тесты.** | **Развитие речи** |
| 1 | Повторение и обобщение пройденного в 10 классе | 9 | 1 |  |
| 2 | Синтаксис и пунктуация | 1 |  |  |
| 3 | Словосочетание | 3 |  | 1 |
| 4 | Предложение. Простое предложение | 7 | 1 |  |
| 5 | Простое осложнённое предложение | 24 | 1 | 1 |
| 6 | Сложное предложение | 14 | 1 |  |
| 7 | Предложения с чужой речью | 2 |  |  |
| 8 | Употребление знаков препинания | 11 | 1 | 1 |
| 9 | Культура речи | 2 |  |  |
| 10 | Стилистика | 3 |  | 1 |
| 11 | Из истории русского языкознания | 1 |  |  |
| 12 | Подготовка к написанию части С на ЕГЭ | 9 |  | 1 |
| 13 | Повторение | 16 | 1 |  |
|  | **Всего часов** | **102** | **7** | **14** |

**IV. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ока** | **Тема урока** | **Количчасов** | **Дата проведения** | |
| **по плану** | **фактич.** |
|  |  |
| 1 | Повторение материала по орфографии. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. Выполнение заданий ЕГЭ | 1 | **02.09** |  |
| 2 | Повторение материала по орфографии. Употребление Ь и Ъ. Выполнение заданий ЕГЭ | 1 | 07.09 |  |
| 3 | Контрольный диктант №1 по теме «Орфография» | 1 | 09.09 |  |
| 4. | Повторение материала по орфографии. Словообразование. Словообразовательные модели. Словообразовательный анализ. Выполнение заданий ЕГЭ | 1 | 12.09 |  |
| 5 | Правописание двойных согласных. Правописание гласных и согласных в приставках. Выполнение заданий ЕГЭ | 1 | 14.09 |  |
| 6 | Приставки ПРЕ- и ПРИ. Гласные Ы – И после приставок. Выполнение заданий ЕГЭ | 1 | 16.09 |  |
| 7 | Практическая работа по орфографии по материалам КИМов | 1 | 19.09 |  |
| 8 | Р.р. практикум по заданию С. Определение темы и освещение проблем | 1 | 21.09 |  |
| 9 | Синтаксис простого предложения | 1 | 23.09 |  |
| 10 | Словосочетание | 1 | 26.09 |  |
| 11 | Предложение. Простое предложение. Типы предложений. Односоставные предложения. Выполнение заданий ЕГЭ | 1 | 28.09 |  |
| 12 | Типы односоставных предложений. Практикум. Выполнение заданий ЕГЭ | 1 | 30.09 |  |
| 13 | Способы выражения главного члена в безличном предложении. Выполнение заданий ЕГЭ | 1 | 03.10 |  |
| 14 | Урок-практикум по теме «Односоставные предложения» | 1 | 05.10 |  |
| 15 | Тире между подлежащим и сказуемым | 1 | 07.10 |  |
| 16 | Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Выполнение заданий ЕГЭ | 1 | 10.10 |  |
| 17 | Типы сказуемых. Спряжение глагола | 1 | 12.10 |  |
| 18 | Р.р. Сочинение-рассуждение по тексту (задание С). | 1 | 14.10 |  |
| 19 | Урок-практикум по теме .Готовимся к ЕГЭ | 1 | 17.10 |  |
| 20 | Второстепенные члены предложения | 1 | 19.10 |  |
| 21 | Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях | 1 | 19.10 |  |
| 22 | Управление при словах, близких по значению | 1 | 21.10 |  |
| 23 | Готовимся к ЕГЭ. Практикум по теме «Виды подчинительной связи слов в словосочетании». Выполнение заданий ЕГЭ | 1 | 24.10 |  |
| 24 | Однородные члены предложения и пунктуация при них | 1 | 26.10 |  |
| 25-26 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения, соединёнными союзами. Выполнение заданий типа ЕГЭ | 1 | 07.11 |  |
|  | | | | |
| 27 | Обобщающие слова при однородных членах предложения. | 1 | 09.11 |  |
| 28 | Однородные неоднородные определения | 1 | 11.11 |  |
| 29 | Готовимся к ЕГЭ. Тесты | 1 | 14.11 |  |
| 30 | Обособление определений | 1 | 18.11 |  |
| 31 | Построение оборотов с распространёнными определениями, выраженными причастиями и прилагательными | 1 | 21.11 |  |
| 32 | Обособление приложений | 1 | 23.11 |  |
| 33 | Обособленные дополнения. | 1 | 25.11 |  |
| 34 | Готовимся к ЕГЭ по теме «Обособленные определения и приложения». Выполнение заданий типа ЕГЭ | 1 | 28.11 |  |
| 35 | Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами | 1 | 30.11 |  |
| 36 | Обособление обстоятельств, выраженных существительными или наречиями | 1 | 02.12 |  |
| 37 | Подготовка к ЕГЭ. Урок-практикум по теме «Обособленные обстоятельства». Выполнение заданий типа | 1 | 05.12 |  |
| 38 | Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Выполнение заданий типа ЕГЭ | 1 | 07.12 |  |
| 39 | Сравнительные обороты, знаки препинания при них | 1 | 09.12 |  |
| 40 | Развитие речи. Подготовка к ЕГЭ. сочинение-рассуждение | 1 | 12.12 |  |
| 41 | Вводные слова и предложения. Выполнение заданий типа | 1 | 14.12 |  |
| 42 | Знаки препинания в предложениях с вводными словами и предложениями. Выполнение заданий типа В5 | 1 | 16.12 |  |
| 43 | Вставные конструкции | 1 | 19.12 |  |
| 44 | Подготовка к ЕГЭ Проверочная работа по теме «Вводные слова и предложения». Выполнение заданий типа ЕГЭ | 1 | 21.12 |  |
| 45 | Обращение. Знаки препинания при обращении. Слова-предложения и выделение междометий в речи | 1 | 23.12 |  |
| 46 | Развитие речи. Практикум по ЕГЭ Выполнение задания С | 1 | 26.12 |  |
| 47 | Контрольный тест по ЕГЭ | 1 | 28.12 |  |
| 48 | Анализ контрольного теста | 1 | 11.01 |  |
| 49 | Контрольный диктант | 1 | 13.01 |  |
| 50 | Сложносочинённое предложение. Выполнение заданий типа ЕГЭ | 1 | 16.01 |  |
| 51 | Знаки препинания в ССП | 1 | 18.01 |  |
| 52 | Знаки препинания в ССП с союзом И  Выполнение заданий типа ЕГЭ | 1 | 20.01 |  |
| 53 | Готовимся к ЕГЭ. Синтаксический практикум. Работа по материалам КИМов | 1 | 23.01 |  |
| 54 | Развитие речи. Сочинение-рассуждение по материалам ЕГЭ | 1 | 25.01 |  |
| 55 | Сложноподчинённое предложение с одним придаточным | 1 | 27.01 |  |
| 56 | Виды СПП. | 1 | 30.01 |  |
| 57 | СПП с придаточными изъяснительными Выполнение заданий типа | 1 | 01.02 |  |
| 58 | СПП с придаточными определительными. Выполнение заданий типа | 1 | 03.02 |  |
| 59 | Виды СПП. СПП с придаточными обстоятельственными. Выполнение заданий ЕГЭ | 1 | 06.02 |  |
| 60 | СПП с придаточными обстоятельственными. Знаки препинания в СПП. Выполнение заданий ЕГЭ | 1 | 08.02 |  |
| 61 | Синонимия СПП и предложений с причастными м деепричастными оборотами. Выполнение заданий ЕГЭ | 1 | 10.02 |  |
| 62 | Готовимся к ЕГЭ. Синтаксический практикум по теме «Сложноподчинённые предложения | 1 | 13.02 |  |
| 63 | Анализ тестовых работ | 1 | 11.02 |  |
| 64 | Знаки препинания в СПП |  | 15.02 |  |
| 65 | Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными |  | 16.02 |  |
| 66 | Пунктуация в предложениях с союзом И. Выполнение заданий | 1 | 17.02 |  |
| 67 | Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Выполнение заданий типа | 1 | 20.02 |  |
| 68 | Сложное предложение с разными видами связи. Выполнение заданий ЕГЭ | 1 | 22.02 |  |
| 69 | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Выполнение заданий ЕГЭ | 1 | 24.02 |  |
| 70 | Синтаксический практикум по теме «Бессоюзные сложные предложения».  Выполнение заданий ЕГЭ | 1 | 27.02 |  |
| 71 | Прямая и косвенная речь. | 1 | 28.02 |  |
| 72 | Знаки препинания при прямой речи | 1 | 03.03 |  |
| 73 | Замена прямой речи косвенной | 1 | 07.03 |  |
| 74 | Сочинение-рассуждение | 1 | 10.03 |  |
| 75 | Контрольный диктант |  | 13.03 |  |
| 76 | Цитирование. Диалог | 1 | 15.03 |  |
| 77 | Тест по материалам ЕГЭ | 1 | 17.03 |  |
| 78 | Развитие речи. Аргументирование собственного мнения | 1 | 20.03 |  |
| 79- | Причастие. Суффиксы причастий | 1 | 22.03 |  |
| 80 | Изобразительно-выразительные средства речи. Выполнение заданий ЕГЭ. | 1 | 03.04 |  |
| 81 | Выполнение заданий ЕГЭ |  | 05.04 |  |
| 82 | Изобразительно-выразительные средства речи | 1 | 07.04 |  |
| 83- | Практикум по КИМам. Выполнение заданий ЕГЭ | 1 | 10.04 |  |
| 84 | Урок-практикум по теме «Стили и типы речи» | 1 | 12.04 |  |
| 85 | Текст. Выполнение задания Ч.2 ЕГЭ | 1 | 14.04 |  |
| 86 | Выполнение задания Ч.2 ЕГЭ | 1 | 17.04 |  |
| -87 | Выполнение задания Ч.2 ЕГЭ | 1 | 19.04 |  |
| 88 | Контрольная работа (тест) по материалам ЕГЭ | 1 | 21.04 |  |
| 89 | Повторение материала по лексике. Выполнение заданий ЕГЭ | 1 | 24.04 |  |
| 90 | Повторение материала по орфографии. Выполнение заданий ЕГЭ. Практикум. | 1 | 26.04 |  |
| 91-92 | Повторение материала по орфографии. Выполнение заданий ЕГЭ. Практикум | 2 | 28.04 |  |
| 93-94 | Повторение материала по орфографии и морфологии. Выполнение заданий ЕГЭ Практикум. | 2 | 03.05  05.05 |  |
| 95-96 | Выполнение заданий ЕГЭ Итоговый контрольный тест по материалам ЕГЭ. | 2 | 08.05  10.5 |  |
| 97-98 | Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова. | 2 | 12.05  15.05 |  |
| 99-100 | Правописание приставок | 2 | 17.05  19.05 |  |
| 101-102 | Выполнение заданий ЕГЭ  Выполнение заданий ЕГЭ | 2 | 22.05  23.05 |  |