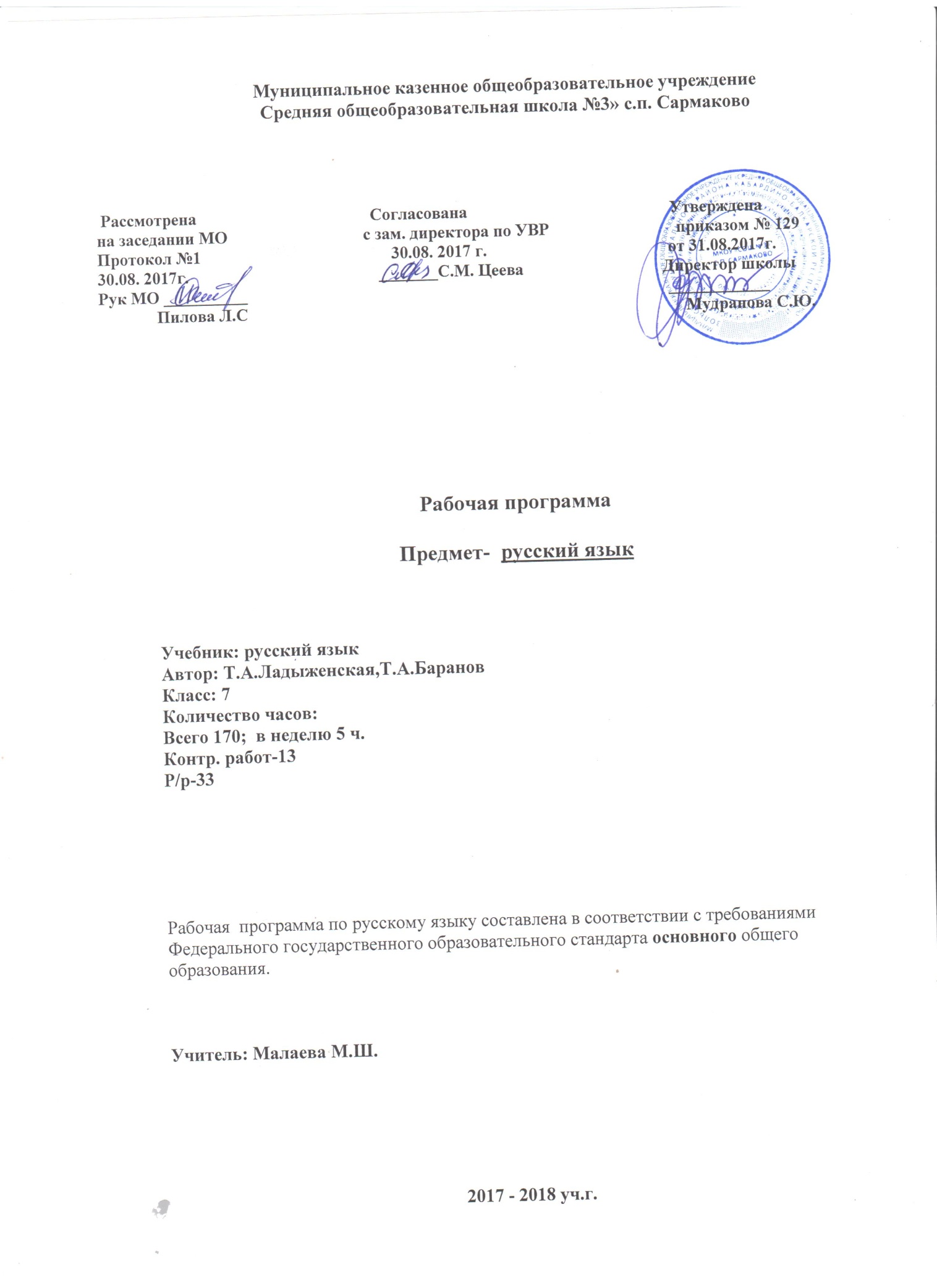
****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Русский язык» 7 класса разработана в

соответствии с нормативно- правовыми и   инструктивно – методическими

документами:

* Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
* Закон РФ «Об образовании» (ст.28).
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении (п. 36)
* Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
* Авторская программа основного общего образования по русскому языку под ред. Л.А.Тростенцова, Л.А. Ладыженской, А.Д.Дейкиной–ОАО «Издательство» Просвещение, 2014 г
* Учебный план МКОУ «СОШ №3» с.п. Сармаково на 2017 – 2018 учебный год.
* Положение МКОУ «СОШ №3» о порядке разработки, рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов)
* Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «СОШ №3» с.п. Сармаково на 2017 – 2018 учебный год.
* **I.Планируемые** **результаты** **освоения** **учебного** **предмета«Русский** **язык»**
* Учащиеся должны:
* ***знать/понимать*** определения основных изученных в 7 классе языковых явлений речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.
* К концу 7 класса учащиеся должны овладеть следующими **умениями** **и** **навыками**
* производить морфологический разбор частей речи, изученных в 7 классе, синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами, а также сложных предложений с изученными союзами;

составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;

* соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.
* **По** **орфографии.** Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки.
* **По** **пунктуации.** Выделять запятыми причастные и деепричастные обороты.
* **По** **связной** **речи.** Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания. Писать рассказы на предложенные сюжеты, сочинения-рассуждения. Грамотно и четко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.
* **II.Содержание** **учебного** **предмета** **I.Общие** **сведения** **о** **языке(1ч)**
* **II.** **Повторение** **пройденного** **в** **5-6** **классах** **(15ч.)**
* Синтаксис и пунктуация. Лексикология и фразеология. Фонетика и орфоэпия. Словообразование и морфемика. Морфология. Орфография.
* **III.Морфология и орфография. Причастие** **(42ч.)**
* Причастие как часть речи. Склонение причастий. Причастный оборот. Действительные страдательные причастия. Гласные в суффиксах страдательных и действительных причастий. Краткие страдательные причастия. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. Н и НН в суффиксах страдательных причастий. Буквы Е и Е после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.
* **Деепричастие** **(16ч.)**
* Понятие о деепричастии. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. Раздельное написание НЕ с деепричастиями. Деепричастия несовершенного и совершенного вида.
* **Наречие.** **Слова** **категории** **состояния.(38ч.)**
* Смысловые группы наречий**.** Степени сравнения наречий. Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О-Е. Буквы Е-И в приставках НЕ-НИ отрицательных наречий. Н и НН в наречиях на О-Е. Буквы О-Е после шипящих на конце наречий. Буквы О-Е на конце наречий с приставками ИЗ-,ДО-,С-. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных. Ь после шипящих на конце наречий. Слова категории состояния и модальные слова.
* **Служебные** **части** **речи** **(52ч.)**
* **Предлог** **(11ч.)**
* Предлог как служебная часть речи. Употребление предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Слитное и раздельное написание производных предлогов.
* **Союз** **(14ч.)**
* Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Сочинительные и подчинительные союзы. Запятая перед союзами в простом и сложном предложениях. Слитное написание союзов *также,* *тоже,* *чтобы,* *зато.*
* **Частица** **(23ч.)**
* Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Отрицательные частицы. Различение на письме НЕ и НИ. Модальные частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Различение на письме частицы НИ, союза НИ, приставки НИ-.
* **Междометие.** **Звукоподражательные** **слова** **(3** **ч.).**Междометие как особый разряд слов. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях
* **Повторение** **и** **систематизация** **изученного** **в** **7** **классе** **(8ч.)**

**III.Тематическое** **планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы | Количество часов всего | Развитие речи | Контрольные работы,тесты |
| 1. | Русский язык как развивающееся явление. | 1 |  |  |
| 2. | Повторение изученного в 5-6 классах. | 15 | 3 | 1 |
| 3. | Морфология и орфография. Культура речи.  Причастие. | 158  42 | 6 | 2 |
| 4. | Деепричастие. | 16 | 2 | 2 |
| 5. | Наречие. | 33 | 9 | 2 |
| 6. | Категория состояния. | 5 | 2 |  |
| 7. | Служебные части речи.  Предлог. | 52  11 | 2 | 1 |
| 8. | Союз. | 14 | 2 | 2 |
| 9. | Частица. | 23 | 4 | 2 |
| 10. | Междометие. | 3 |  |  |
| 11. | Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах. | 8 | 2 | 1 |
|  | Итого | 170 |  |  |

* **IV.Календарно-тематическое** **планирование** **уроков** **русского** **языка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количчасов** | **Дата проведения** | |
| **по плану** | **фактич.** |
|  |  |
| 1 | **ВВЕДЕНИЕ** Русский язык как развивающееся явление | 1 | 02.09 |  |
|  | **ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ** | 11+3 |  |  |
| 2 | Синтаксис. Синтаксический разбор. | 1 | 05.09 |  |
| 3 | Пунктуация. Пунктуационный разбор. | 1 | 06.09 |  |
| 4 | Лексика и фразеология. | 1 | 07.09 |  |
| 5 | Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. | 1 | 08.09 |  |
| 6 | Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. | 1 | 09.09 |  |
| 7 | Морфология и орфография. Морфологический разбор слова. | 1 | 12.09 |  |
| 8 | Р.р. Текст. | 1 | 13.09 |  |
| 9 | Диалог как текст. | 1 | 14.09 |  |
| 10 | Виды диалога. | 1 | 15.09 |  |
| 11 | Р.р. Стили литературного языка. | 1 | 16.09 |  |
| 12 | Р.р. Публицистический стиль. | 1 | 19.09 |  |
| 13 | Контрольный диктант. | 1 | 21.09 |  |
| 14 | Анализ диктанта. Работа над ошибками. | 1 | 22.09 |  |
|  | **МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ**. **КУЛЬТУРА РЕЧИ.**  **ПРИЧАСТИЕ** | **25+6** |  |  |
| 15 | Причастие как часть речи. | 1 | 23.09 |  |
| 16 | Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. | 1 | 26.09 |  |
| 17-18 | Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми | 2 | 28.09  29.09 |  |
| 19-20 | Р.р. Описание внешности человека. | 2 | 03.10 |  |
| 21-22 | Действительные и страдательные причастия. | 2 | 04.10-  05.10 |  |
| 23 | Краткие и полные страдательные причастия. | 1 | 06.10 |  |
| 24-25 | причастий настоящего времени. | 2 | 07.10-  10.10 |  |
| 26-27 | Действительные причастия прошедшего времени. | 2 | 11.10 |  |
| 28 | Р.р. Изложение (по упр.116) | 1 |  |  |
| 29-30 | Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. | 2 | 12.10  13.10 |  |
| 31-32 | Страдательные причастия прошедшего времени | 2 | 14.10 |  |
| 33 | Гласные перед ***н*** в полных и кратких страдательных причастиях | 1 | 17.10 |  |
| 34 | Одна и две буквы ***н*** в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. | 1 | 19.10 |  |
| 35 | Изложение | 1 | 20.10 |  |
| 36 | Одна буква ***н*** в отглагольных прилагательных. | 1 | 21.10 |  |
| 37-38 | причастий и в кратких отглагольных прилагательных. | 2 | 23.10-  24.10 |  |
| 39 | Морфологический разбор причастия. | 1 | 25.10 |  |
| 40 | Слитное и раздельное написание ***не*** с причастиями. | 1 | 26.10 |  |
| 41-42 | Буквы ***е*** и ***ё*** после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. | 2 | 27.10 |  |
| 43 | Р.р. Сочинение. Портретное описание.(упр.166, 167) | 1 | 07.11 |  |
| 45 | Контрольный диктант. | 1 | 08.11 |  |
| 46 | Анализ диктанта. Работа над ошибками. | 1 | 09.11 |  |
|  | **ДЕЕПРИЧАСТИЕ** | **10+2** |  |  |
| 47 | Деепричастие как часть речи. | 1 | 10.11 |  |
| 48-49 | Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. | 2 | 11.11  14.11- |  |
| 50 | Раздельное написание ***не*** с деепричастиями. | 1 | 15.11 |  |
| 51 | Деепричастия несовершенного вида. | 1 | 16.11 |  |
| 52 | Деепричастия совершенного вида. | 1 | 17.11 |  |
| 53-54 | Р.р. Описание действий людей. Обучающее сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь». | 2 | 18.11-  21.11 |  |
| 55 | Морфологический разбор деепричастия. | 1 | 22.11 |  |
| 56 | Повторение темы «Деепричастие». Тест. | 1 | 23.11 |  |
| 57 | Контрольный диктант. | 1 | 24.11 |  |
| 58 | Анализ диктанта. Работа над ошибками. | 1 | 25.11 |  |
|  | **НАРЕЧИЕ** |  |  |  |
| 59 | Наречие как часть речи. | 1 | 28.11 |  |
| 60 | Употребление наречий в речи. | 1 | 29.11 |  |
| 61-62 | Разряды наречий. | 2 | 30.11-  01.12 |  |
| 63-64 | Степени сравнения наречий. | 2 | 02.12-  05.12 |  |
| 65 | Морфологический разбор наречия. | 1 | 07.12 |  |
| 66-67 | Р.р. Сочинение по картине «Первый снег» | 2 | 08.12-  09.12 |  |
| 68-69 | Слитное и раздельное написание ***не*** с наречиями на –***о*** и –***е.*** | 2 | 12.12-  13.12 |  |
| 70 | Урок-практикум по теме «Употребление ***не*** с разными частями речи». | 1 | 14.12 |  |
| 71-72 | Буквы ***е*** и ***и*** в приставках ***не***- и ***ни***- отрицательных наречий. | 2 | 15.12  16.12 |  |
| 73 | Одна и две буквы ***н*** в наречиях на –***о*** и –***е.*** | 1 | 19.12 |  |
| 74 | Урок-практикум «Правописание ***н*** и ***нн*** в разных частях речи» | 1 | 20.12 |  |
| 75 | Р.р. Описание действий по наблюдениям. | 1 | 21.12 |  |
| 76-77 | Буквы ***о*** и ***е*** после шипящих на конце наречий. | 2 | 22.12  23.12 |  |
| 78-79 | Дефис между частями слова в наречиях. | 2 | 26.12  27.12 |  |
| 80 | Урок-практикум «Дефис в разных частях речи». | 1 | 10.01.  2018г. |  |
| 81 | Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. | 1 | 11.01 |  |
| 82 | Мягкий знак после шипящих на конце наречий. | 1 | 12.01 |  |
| 83-84 | Р.р. Сочинение по картине Е.Широкова «Друзья». | 2 | 13.01  16.01 |  |
| 85 | Р.р. Учебно-научная речь. Отзыв. | 1 | 17.01 |  |
| 86 | Р.р. Учебно-научная речь. Учебный доклад. | 1 | 18.01 |  |
| 87-88 | Повторение темы «Наречие».тест. | 2 | 19.01-  20.01 |  |
| 89 | Контрольный диктант. | 1 | 23.01 |  |
| 90 | Анализ диктанта. Работа над ошибками. | 1 | 24.01 |  |
|  | **КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ** | **4+2** |  |  |
| 91-92 | Категория состояния как часть речи. | 2 | 25.01-  26.01 |  |
| 93-94 | Р.р. Сжатое изложение (упр.322) | 2 | 27.01-  30.01 |  |
| 95 | Повторение темы «Категория состояния».Тест. | 1 | 31.01 |  |
| 96 | Морфологический разбор категории состояния | 1 | 01.02 |  |
|  | **ПРЕДЛОГ** | **9+2** |  |  |
| 97 | Предлог как часть речи. | 1 | 02.02 |  |
| 98 | Употребление предлогов. | 1 | 03.02 |  |
| 99-100 | Непроизводные и производные предлоги. | 2 | 06.02 |  |
| 101 | Простые и составные предлоги. | 1 | 08.02 |  |
| 102-103 | Р.р. Подробное изложение. | 2 | 09.02  10.02 |  |
| 104 | Морфологический разбор предлога. | 1 | 13.02 |  |
| 105 | Слитное и раздельное написание производных предлогов. | 1 | 14.02 |  |
| 106 | Обобщающий урок по теме «Предлог». Тест. | 1 | 15.02 |  |
| 97 | Предлог как часть речи. | 1 | 02.02 |  |
| 98 | Употребление предлогов. | 1 | 03.02 |  |
| 99-100 | Непроизводные и производные предлоги. | 2 | 06.02 |  |
| 101 | Простые и составные предлоги. | 1 | 08.02 |  |
| 102-103 | Р.р. Подробное изложение. | 1 | 09.02  10.02 |  |
|  | **СОЮЗ** | **16+2** |  |  |
| 107 | Союз как часть речи | 1 | 16.02 |  |
| 108 | Простые и составные союзы. | 1 | 17.02 |  |
| 109 | Союзы сочинительные и подчинительные. | 1 | 20.02 |  |
| 110-111 | Запятая между простыми предложениями в ССП. | 1 | 21.02-  22.02 |  |
| 112-113 | Сочинительные союзы. | 2 | 24.02  27.02 |  |
| 114-115 | Подчинительные союзы. | 2 | 28.02  01.03 |  |
| 116 | Морфологический разбор союза. | 1 | 02.03 |  |
| 117 | Р.р. Сочинение (упр.384) «Книга – наш друг и советчик». | 1 | 03.03 |  |
| 118-119 | Слитное написание союзов ***тоже,*** ***также,чтобы***. | 2 | 06.03  07.03 |  |
| 120-121 | Повторение темы «Союз».  Тест. | 2 | 09.03  10.03 |  |
| 122 | Контрольный диктант. | 1 | 13.03 |  |
| 123 | Анализ диктанта. Работа над ошибками. | 1 | 14.03 |  |
|  | **Частица** | **18+4** |  |  |
| 124 | Частица как часть речи. | 1 | 15.03 |  |
| 125 | Разряды частиц. Формообразующие частицы. | 1 | 16.03 |  |
| 126-127 | Смыслоразличительные частицы. | 2 | 17.03-  20.03 |  |
| 128-129 | Раздельное и дефисное написание частиц. | 2 | 21.03  22.03 |  |
| 130 | Морфологический разбор частицы. | 1 | 03.04 |  |
| 131-132 | Отрицательные частицы ***не*** и ***ни***. | 2 | 04.04  05.04 |  |
| 133-134 | Р.р. Составление «рассказа в рассказе». | 2 | 06.04  07.04 |  |
| 135-136 | Различение частицы ***не*** и приставки ***не*** | 2 | 10.04  11.04 |  |
| 137-138 | Частица ***ни,*** приставка ***ни***-, союз ***ни…ни***. | 2 | 12.04  13.04 |  |
| 139-140 | Р.р.сочинение-рассказ | 2 | 14.04-  17.04 |  |
| 141-142 | Повторение темы «Частица».  Тест. | 2 | 18.04-  19.04 |  |
| 143 | Контрольный диктант. | 1 | 20.04 |  |
| 144 | Анализ диктанта. Работа над ошибками. | 1 | 21.04 |  |
|  | **МЕЖДОМЕТИЕ** | **4** |  |  |
| 145 | Междометие как часть речи. | 1 | 24.04 |  |
| 146-147 | Дефис в междометиях. | 1 | 25.04  26.04 |  |
| 148-149 | Интонационное выделение междометий. Знаки препинания при междометиях. | 1 | 27.04  28.04 |  |
| 150 | Звукоподражательные слова и их отличие от междометий | 1 | 03.05 |  |
|  | **ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ** | **14+2** |  |  |
| 151 | Разделы науки о языке | 1 | 04.05 |  |
| 152-153 | Р.р. Текст и стили речи.  Учебно-научная речь. | 2 | 05.05  08.05 |  |
| 154-155 | Фонетика. Графика. | 2 | 10.05  11.05 |  |
| 156-157-158 | Лексика и фразеология. | 3 | 11.05  12.05  15.05 |  |
| 159-160 | Морфемика. Словообразование. | 2 | 16.05  17.05 |  |
| 161-162 | Морфология. | 2 | 18.05  19.05 |  |
| 163-164 | Орфография. | 2 | 22.05  23.05 |  |
| 165-166 | Синтаксис. | 2 | 25.05  25.05 |  |
| 167-168 | Пунктуация. | 2 | 28.05  28.05 |  |
| 169-170 | Тестовая работа | 2 | 29.05  29.05 |  |