**Анализ результатов школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников МКОУ «СОШ №3» с.п. Сармаково**

 **в 2017-2018 учебном году**

Организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) в 2017-2018 учебном году осуществлялась в соответствии с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013г. №1252, приказом МКУ «УО» №117 от 18 сентября 2017 года "О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году».

 Олимпиада среди обучающихся МКОУ «СОШ №3» стартовала с 22 сентября и закончилась 15 октября 2017 года, в соответствии с графиком, утвержденным министерством образования, науки и делам молодежи КБР.

 Олимпиада по всем общеобразовательным предметам проводилась по заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями, проверка выполненных олимпиадных работ осуществлялась экспертами из числа педагогических работников школы.

Участие обучающихся осуществлялось в соответствии с Положением МКОУ «СОШ №3» с.п. Сармаково о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, Порядком проведения школьного этапа олимпиады.

 Олимпиада проводилась по 17 общеобразовательным предметам школьной программы, за исключением французского языка, экономики, МХК, которые не изучаются в общеобразовательных учреждениях.

К выполнению олимпиадных заданий по всем предметам приступили 333 обучающихся.

Данные таблицы 1 показывают уменьшение количества участников, победителей и призеров в сравнении с прошлым годом, что связано с недостаточной работой по созданию условий для выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Таблица 1. **Мониторинг участия МКОУ «СОШ №3» с.п. Сармаково на муниципальном этапе Олимпиады за последние три года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |
| Кол-во участников  | 404 | 345 | 333 |
| Кол-во победителей | 87 | 94 | 73 |
| Кол-во призеров  | 87 | 94 | 81 |

По итогам олимпиады победителей -73, призеров -81. Из них количество необходимых баллов для участия в муниципальном этапе Олимпиады набрали 73учащихся. Для участия в муниципальном этапе олимпиады в 2017-2018 году по 16 предметам направляются 73 учащихся ОУ (в 2016г. -94, 2015г. -87). За последние 3 года наблюдается снижение количества участников регионального этапа.

Рейтинг участия ОУ, отраженный в таблице (таблица 4), показывает, что реальное количество участников составляет 333 человека. Из них 297 учащихся приняли участие в 2-х и более Олимпиадах. Есть участники, которые приняли участие по 8 предметам.

Таблица 2.**Результативность участия обучающихся в Олимпиаде по отдельным предметам.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Фамилия, имя,**  **отчество** **участника** **(полностью)** | **Предмет** | **Класс** | Макси-мальный балл | Набран-ныйбалл | %выпол-нения |
|  | Гигиева Карина Ибрагимовна | Химия | 8 | 26 | 23 | 88,46 |
|  | Карданова Роксана Заурбековна | 9 | 35 | 28 | 80,00 |
|  | Жанказиев Ратмир Асланович | 10 | 40 | 35 | 87,50 |
|  | Жанказиева Дарина Аслановна | 11 | 40 | 32 | 80,00 |
|  | Шогенова Алия Хусеновна | История | 7 | 30 | 28 | 93,33 |
|  | Гигиева Карина Ибрагимовна | 8 | 30 | 28 | 93,33 |
|  | Кунижев Ахмед Муаедович | 9 | 50 | 47 | 94,00 |
|  | Жанказиев Ратмир Асланович | 10 | 50 | 49 | 98,00 |
|  | Виндижев Аслан Анзорович | 11 | 50 | 47 | 94,00 |
|  | Гигиева Карина Ибрагимовна | Биология | 8 | 52 | 48 | 92,31 |
|  | Щогенов Батыр Мусович | 9 | 69 | 39 | 56,52 |
|  | Жанказиев Ратмир Асланович | 10 | 40 | 35 | 87,50 |
|  | Жанказиева Дарина Аслановна | 11 | 40 | 32 | 80,00 |
|  | Хашкулов Алан Мусаевич | Физика | 8 | 50 | 28 | 56,00 |
|  | Шогенов Батыр Мусович | 9 | 50 | 36 | 72,00 |
|  | Хашкулова Диана Каншобиевна | 10 | 50 | 41 | 82,00 |
|  | Темирчиев Алим Асланович | 11 | 50 | 41 | 82,00 |
|  | Казаншева Диана Ахмедовна | География | 8 | 80 | 63 | 78,75 |
|  | Карданова Роксана Заурбековна | 9 | 57 | 47 | 82,46 |
|  | Хашкулова Диана Каншобиевна | 10 | 54 | 48 | 88,89 |
|  | Виндижев Аслан Анзорович | 11 | 54 | 48,5 | 89,81 |
|  | Шидов Алан Гумарович | Литература | 7 | 51 | 47 | 92,16 |
|  | Гигиева Марина Ибрагимовна | 8 | 40 | 36 | 90,00 |
|  | Огурлиева Ариана Хасаншевна | 9 | 29 | 22 | 75,86 |
|  | Хашкулова Диана Канщобиевна | 10 | 30 | 26 | 86,67 |
|  | Жанказиева Дарина Аслановна | 11 | 62 | 51 | 82,26 |
|  | Карданова Роксана Заурбековна | Экология | 9 | 33 | 29 | 87,88 |
|  | Хашкулова Диана Каншобиевна | 10 | 46 | 42 | 91,30 |
|  | Хоконова Залина Зауровна | 11 | 46 | 43 | 93,48 |
|  | Жириков Марат Нартович | Информатика | 7 | 10 | 9 | 90,00 |
|  | Хоконов Казбек Заурович | 8 | 10 | 8 | 80,00 |
|  | Жанказиев Ратмир Асланович | 10 | 10 | 10 | 100,00 |
|  | Шидов Алан Гумарович | Русский язык | 7 | 63,5 | 50 | 78,74 |
|  | Казаншева Диана Ахмедовна | 8 | 63 | 50 | 79,37 |
|  | Огурлиева Ариана Хасаншевна | 9 | 64 | 48 | 75,00 |
|  | Хашкулова Диана Канщобиевна | 10 | 62 | 50 | 80,65 |
|  | Жанказиева Дарина Аслановна | 11 | 62 | 51 | 82,26 |
|  | Шидов Алан Гумарович | Английский язык | 7 | 65 | 49 | 75,38 |
|  | Казаншева Диана Ахмедовна | 8 | 65 | 40 | 61,54 |
|  | Малаева Росита Аслановна | 9 | 60 | 49 | 81,67 |
|  | Жанказиева Дарина Аслановна | 11 | 60 | 45 | 75,00 |
|  | Казаншева Диана Ахмедовна | Математика | 8 | 42 | 38 | 90,48 |
|  | Шидов Беслан Гумарович | 9 | 42 | 35 | 83,33 |
|  | Жанказиев Ратмир Асланович | 10 | 42 | 38 | 90,48 |
|  | Жанказиева Дарина Аслановна | 11 | 42 | 35 | 83,33 |
|  | Шогенова Алия Хусеновна | Обществознание | 7 | 50 | 47 | 94,00 |
|  | Гигиева Карина Ибрагимовна | 8 | 64 | 61 | 95,31 |
|  | Шогенов Батыр Мусович | 9 | 30 | 27 | 90,00 |
|  | Жанказиев Ратмир Асланович | 10 | 79 | 74 | 93,67 |
|  | Малаев Ризуан Гисаевич | 11 | 120 | 103 | 85,83 |
|  | Жанказиева Динара Мухамедовна | Физическая культура | 8 | 80 | 79 | 98,75 |
|  | Хашкулова Раяна Нурбиевна | 9 | 80 | 76 | 95,00 |
|  | Кунижев Ахмед Муаедович | 9 | 80 | 79 | 98,75 |
|  | Махов Алан Асланович | 10 | 80 | 78 | 97,50 |
|  | Хашкулова Диана Каншобиевна | 10 | 80 | 75 | 93,75 |
|  | Хатажукова Карина Ризуановна | 11 | 80 | 79 | 98,75 |
|  | Малаев Рустам Гисаевич | 11 | 80 | 79 | 98,75 |
|  | Хашкулов Беслан Ихсанович | ОБЖ | 10 | 30 | 27 | 90,00 |
|  | Виндижев Аслан Анзорович | 11 | 30 | 28 | 93,33 |
|  | Виндижев Аслан Анзорович | Астрономия | 11 | 50 | 32 | 64,00 |
|  | Махов Марат Тимурович | Технология | 8 | 40 | 36 | 90,00 |
|  | Кунижев Ахмед Муаедович | 9 | 40 | 34 | 85,00 |
|  | Махов Ислам Артурович | 10 | 44 | 32 | 72,73 |
|  | Виндижев Аслан Анзорович | 11 | 44 | 35 | 79,55 |
|  | Гигиева Карина Ибрагимовна | 8 | 20 | 20 | 100,00 |
|  | Карданова Роксана Заурбековна | 9 | 20 | 18 | 90,00 |
|  | Хашкулова Диана Каншобиевна | 10 | 20 | 20 | 100,00 |
|  | Маремкулова Милана Каншобиевна | 11 | 20 | 20 | 100,00 |
|  | Шидов Алан Гумарович | Кабардинский язык | 7 | 65 | 62 | 95,38 |
|  | Малаева Элина Анзоровна | 8 | 55 | 53 | 96,36 |
|  | Огурлиева Ариана Хасаншевна | 9 | 60 | 56 | 93,33 |
|  | Хашкулова Диана Каншобиевна | 10 | 60 | 57 | 95,00 |
|  | Жанказиева Дарина Аслановна | 11 | 60 | 56 | 93,33 |

Учащиеся, показавшие наиболее высокий уровень результативности при участии в школьном этапе Олимпиады, став победителями и призерами по итогам выполнения олимпиадных заданий по нескольким предметам, представлены в таблице 3.

Таблица 3. **Участники школьного этапа Олимпиады, являющиеся победителями по трем и более предметам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО учащегося | класс | Предмет  | Статус |
| 1 | Жанказиев Ратмир Асланович | 10 | химия, история, биология, математика, обществознание | победитель |
| 2 | Жанказиева Дарина Аслановна | 11 | химия, литература, русский язык, биология, математика, английский язык, физическая культура, кабардинский язык | победитель |
| 3 | Хашкулова Диана Каншобиевна | 10 | география, литература, экология, русский язык, технология, кабардинский язык, физическая культура | победитель |
| 4 | Виндижев Аслан Анзорович | 11 | история, география, астрономия, технология | победитель |
| 5 | Огурлиева Ариана Хасаншевна | 9 | кабардинский язык, русский язык, литература | победитель |
| 6 | Шидов Алан Гумарович | 7 | кабардинский язык, русский язык, английский язык | победитель |
| 7 | Гигиева Карина Ибрагимовна | 8 | химия, история, биология, литература, обществознание | победитель |
| 8 | Казаншева Диана Ахмедовна | 8 | география, русский язык, английский язык, математика | победитель |
| 9 | Карданова Роксана Заурбековна | 9 | география, экология, химия, технология | победитель |

 Такое участие, конечно же, снижает уровень результативности, так как обучающиеся не имеют возможности сконцентрироваться на более глубоком изучении отдельного предмета и показать по нему высокий результат. Это, в свою очередь, приводит к отсутствию призового места по итогам Олимпиады или небольшому разрыву с минимально возможным количеством баллов, необходимым для призового места у многих участников

 Ежегодно анализируя результаты учащихся нашего образовательного учреждения в предметных олимпиадах муниципального уровня, видим, что работы учащихся, занявших призовые места в ОУ, отличались не высоким качеством, поэтому не набирают необходимых баллов и не участвуют на региональном этапе ВОШ. (таблица 4)

**Таблица 4: Результативность участия победителей школьного этапа на муниципальном этапе ВОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный период | Количество победителей | Количество призеров | Всего |
| 2014-2015 уч.год | 3 | 6 | **9** |
| 2015-2016 уч.г | 7 | 7 | **14** |
| 2016-2017 уч.г. | 4 | 1 | **5** |

 Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ неплохой на школьном этапе ВОШ. но особую тревогу вызывает низкий уровень работ по предметам на муниципальном уровне. Возможно это следствие необъективного проведения школьного этапа ВОШ.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

* недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
* отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
* несоответствие заданий олимпиадных работ программе данного класса;
* узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Да, олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

Необходимо направить деятельность учителей на поиск новых форм и методов целенаправленной работы с одаренными детьми, своевременное выявление и оказание поддержки учащимся, проявляющим повышенный интерес к изучению предмета, а потенциал ребят нашей школы неплохой.

 **Рекомендации:**

 - продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе

 через индивидуальные занятия;

- более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;

- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной

 литературы;

- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;

-объективно проводить школьный этап ВОШ.

 ***Справку подготовила заместитель директора по УВР: Цеева С.М.***

*25.11.2017 г.*