*Публичный отчет старшего воспитателя дошкольного отделения МКОУ «СОШ№3»*

*с. п. Сармаково за 2016-2017 учебный год*

Уважаемые родители, педагоги!

**Предлагаю вашему вниманию Публичный информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности дошкольного отделения МКОУ «СОШ№3» с. п. Сармаково за 2016-2017 учебный год.**

 Дошкольное отделение муниципального казенного  образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» с. п. Сармаково  было открыто 25 сентября 1987 года.

Полное название: дошкольное отделение муниципального казенного  общеобразовательного учреждения «Средняя образовательная школа №3» с. п. Сармаково.

Сокращенное название:  ДО МКОУ «СОШ№3» с. п. Сармаково.

Юридический адрес: 361721 Россия, Кабардино-Балкарская Республика, Зольский район, с. п. Сармаково, улица Ленина, 68

        Электронный адрес:carmakovo@mail.ru

Дошкольное отделение функционирует и осуществляет свою деятельность  в соответствии с  Уставом МКОУ «СОШ№3» с. п. Сармаково.

**Общая характеристика дошкольного отделения.**

  В настоящее время в дошкольном отделении функционирует 6 групп:  1-я младшая группа,  2-я младшая группа, средняя группа, старшая группа и 2 подготовительные к школе группы.

Общая численность воспитанников  – 135.

**Структура управления дошкольным отделением.**

В нашем дошкольном отделении созданы следующие формы самоуправления:

▪ малый педагогический совет;

▪ общее собрание трудового коллектива;

##  Деятельность ДО осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании» от 21.12.2012 №273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ « Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации,  Устава МКОУ «СОШ№3» с. п. Сармаково и также  на основании локальных документов.

**Целью** **дошкольного отделения** **является**

Всестороннее формирование личности ребенка с  учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, освоение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

**Основными задачами Учреждения является**

 - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

 - обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-  эстетического и физического развития детей;

 - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

 - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;  оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Основные виды деятельности ДО**

  - реализация основной  образовательной программы дошкольного образования;

 - воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей;

 - оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования;

- максимальное приближение материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с нормами и требованиями, так как образовательный процесс осуществляется в адаптированных условиях (дошкольное отделение размещено в 4 блоке здания школы);

 - использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

 - разработка и утверждение образовательных программ;

 - контроль работы медицинского сотрудника в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников;

 - обеспечение  функционирование системы внутреннего мониторинга качества  образования в ДО;

 - информационное обеспечение странички «ДО» официального сайта МКОУ «СОШ№3» в сети Интернет;

 - организация питания детей;

В 2016-2017 учебном году  ДО реализовывало общеобразовательную программу, составленную на основе требований федеральных государственных стандартов дошкольного образования. Программа    рассматривается как модель организации образовательного процесса ориентированного на личность воспитанника и учитывающая вид дошкольного отделения, а также приоритетные направления деятельности. Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается, утверждается и реализуется в дошкольном отделении.

 Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей младшего и дошкольного возраста,  направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок   учебной  деятельности,  обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья  детей дошкольного возраста. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей (физическое, познавательное, социально-коммуникативное, речевое и художественно-эстетическое), которые обеспечивают разностороннее  развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. Программа обеспечивает  освоение  целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

**Модель образовательного процесса**

Согласно ФГОС ДО  планирование образовательного процесса в ДО основывается на комплексно - тематическом принципе. Этапы планирования:

* Выбирается тема, рассчитанная на 2-6 недель;
* Все формы образовательной работы продолжают выбранную тему;
* Для родителей предлагаются краткие рекомендации по организации совместной детско-взрослой деятельности в домашних условиях;
* Каждая тема заканчивается проведением итогового мероприятия (выставка, праздник, спортивное развлечение, сюжетно-ролевая игра, спектакль и т.д.).

  Образовательный процесс в режиме дня:

 --- утренний образовательный блок с 7.00 до 9.00 включает в себя:

-  взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;

   - самостоятельную деятельность детей;

 - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

 - образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

 ООД: развивающий блок с 9.00 по 11.00 представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) в форме игр-занятий.

--- вечерний блок с 15.30 до 19.00 включает в себя:

   -  самостоятельную деятельность детей;

 - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, образовательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

 -  образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

     В течение дня реализуются все образовательные области: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

     При организации пространственной предметно-развивающей среды в группах, наши педагоги испытывают затруднения, так как совмещенные спальня и групповая ячейка не способствуют учету принципа личностно-ориентированной модели воспитания. Но имеющиеся в группах элементы среды связаны между собой по содержанию и масштабу. Разные символы центра позволяют им легко ориентироваться в группе.  Имеющиеся игровые материалы расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.  Задача современного дошкольного образования — заложить нравственные основы в детях, которые сделают их более устойчивыми к нежелательному влиянию, посеять и взрастить в детской душе семена любви к родному дому, к истории родного края, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Эти идеи являются основой методического обеспечения нравственно-патриотической направленности. Внедрение в образовательный процесс дошкольного учреждения регионального компонента дает детям дошкольного возраста первоначальные представления основ региональной культуры на основе краеведения. Развивает у дошкольников интерес к малой родине, ее культурно-историческим и природным особенностям. Предлагаемый детям материал  меняется в зависимости от изучаемых тематических блоков (макеты, подборки фотографий, пейзажей, выставки и т. д.)

   Педагоги оформили подборку дидактических игр, разработали картотеки подвижных игр, физминутки, пальчиковые игры, сюжетно-ролевые игры по реализуемым парциальным программам Р. Ацкановой «Анэбзэ» и «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авторы: Н.Н. Авдеева, кандидат психологических наук, О.Л. Князева, кандидат психологических наук, Р.Б. Стеркина, кандидат психологических наук.

 Таким образом, в детском саду создана благоприятная атмосфера для полноценного развития дошкольни­ков.

**Создание и функционирование сайта ДОУ**

В текущем учебном году проведены мероприятия по своевременному размещению информационных материалов и локальных документов на официальном сайте организации в сети Интернет, а именно:

- размещены необходимые информационные материалы о деятельности ДО;

- информационные материалы обновляются в соответствии с требованиями и по необходимости;

            Соответствующие требованиям времени педагоги широко используют  информационные технологии.  Создаются ими презентации о жизни дошкольного отделения по проектам,  различных мероприятиях. Педагоги используют интернет-материалы для проведения ООД и других форм работы с детьми родителями.

**Работа по физическому воспитанию**

**и анализ состояния здоровья воспитанников.**

 Образовательный процесс в ДОУ строится на основе здоровьесберегающей технологии: создан благоприятный для здоровья детей режим дня, ориентированный на возрастные особенности детского организма, соблюдается интервал между видами деятельности, четырехразовое питание, целесообразное соотношение   двигательной и интеллектуальной активности детей, пребывания детей внутри и вне помещения и др. Соблюдаются санитарные требования к условиям пребывания детей в ДО: выполняется воздушно-температурный режим, мебель и оборудование размещены относительно источников света; соответствует ростовым показателям детей, чистота в помещениях. Медицинские и оздоровительные мероприятия по профилактике и снижению заболеваемости детей проводятся в комплексе.

            В начале учебного года медицинской сестрой и педагогами проведено обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой, был скорректирован план работы по оздоровлению и профилактике, разработана система закаливающих мероприятий. В осуществлении физкультурно-оздоровительной работы задействованы все сотрудники дошкольного отделения.

      В соответствии с годовым планом  воспитатели в группах двигательной активности пополнили нестандартным оборудованием для организации игр и упражнений оздоровительного характера (Есанкулова М., Жирикова А., Маремкулова М., Альтудова Р.).

  В течение года особое внимание уделяется формированию навыков здорового образа жизни (личной гигиене, заботе об окружающих, о профилактике заболеваний, безопасности жизнедеятельности и др.). В увлекательной, наглядно-практической форме воспитатели обогащают представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, о способах предупреждения травматизма, закаливании. В соответствии с программными задачами и возрастными особенностями совершенствовались навыки детей основными видами движений (в прыжках в длину, беге, метании), комплексами ОРУ с предметами и без предметов.

                       **Результаты выполнения основной общеобразовательной  программы**

 В течение года решались следующие задачи:

1. Изучение фактического состояния дел по качественному выполнению должностных обязанностей и соблюдение трудовой дисциплины педагогами ДО
2. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
3. Реализация образовательной программы с опорой на проектную деятельность.
4. Работа по обновлению предметно-пространственной среды.
5. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Для решения этих задач были намечены и проведены 2 малых педагогических советов:

На каждом педагогическом совете были приняты решения и сроки выполнения намеченных задач.

     Дошкольное отделение функционирует как первая ступень образования, поэтому в соответствии с законом «Об образовании» воспитательно-образовательный процесс выстраивается на основании основной  образовательной программы ДО МКОУ «СОШ№3» с. п. Сармаково.

Данный процесс реализуется на основе комплексно-тематического, календарного и перспективного планирований воспитателей с учетом  образовательных областей: физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие.

В этом учебном году дошкольное отделение получило комплект игрового оборудования для участка от администрации Зольского муниципального района

**Выявлены основные проблемы**

- недостаточный уровень владения некоторыми педагогами методикой организации образовательного процесса. (в части соблюдения требований СанПиН, обеспечения безопасности на ООД, низкий уровень культуры речи педагога)

- необходимо укрепление материально – технической базы: увеличение игрового оборудования,  установка малых архитектурных форм на участках, увеличение индивидуальных шкафов для одежды;

  За годы работы  сложился определенный опыт работы с педагогами.    Наряду с  традиционными формами  работы по повышению квалификации педагогов  были введены более современные: педагогические чтения, семинары-практикумы, деловые игры. Оформлены  методические материалы. Можно сделать вывод, что у некоторых педагогов (Есанкулова М., Альтудова Р., Маремкулова М., Калова А., Жанказиева О.) отмечается сформированная потребность в непрерывном профессиональном росте и саморазвитии, задействованной в повышении педагогической компетентности  независимо от стажа работы и возрастного ценза. Педагоги владеют сертификатом о создании своих сайтов на различных интернет ресурсах, публикуют на них свои методические материалы и наработки.

Для поддержания имиджа своего дошкольного отделения мы выполнили  ряд рекламных  мероприятий: публикуем статьи в СМИ (районный семинар практикум по теме «Проектирование образовательного процесса в режиме комплексно-тематических недель»), участвуем в конкурсах ( районная интеллектуальная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста – четвертое место по району) и спартакиадах (первое командное место по прыжкам по Нагорной зоне) районного, всероссийского (интернет-конкурсы для дошкольников, воспитатель Калова А.Х.) уровня.

**Оценка педагогами и родителями**

**состояния и результатов работы ДОУ.**

Родителям воспитанников дошкольного отделения предложены анкеты для оценивания уровня удовлетворенности работы, для чего должны были выбрать один из вариантов ответа: «да», «нет», «трудно сказать».

 В дошкольном отделении воспитывается 135 детей из 116 семей. В анкетировании приняло участие 109 человек, что составило 93 % от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество, не остаются равнодушным к жизнедеятельности дошкольного уровня образования.

 При анализе анкетирования выявлено следующее:

1. 100% родителей, принявших участие в анкетировании довольны тем, что они получают интересующую их информацию о целях и задачах, режиме работы, питании их детей в дошкольном отделении;

- тем, как проводится специальная работа по адаптации детей (беседы, консультации, семинары-практикумы с родителями и т.д.);

 - обсуждением с ними различных вопросов, касающиеся жизни их детей в дошкольном отделении;

 - получаемой информацией в родительских уголках;

 - совместными мероприятиями с их участием, детей и педагогов?

 - удовлетворены качеством их организации;

 - информированием об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей;

 - проводимыми беседами об удовлетворенности их работой (беседы, анкетирование, сайт ОУ).

 - 1 (1%) родителей не устраивает удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает его ре­бенок в дошкольном отделении, профессионализмом педагогов, работой персонала

 - 50% родителей не удовлетворены материально-технической базой, оформлением и оснащением территории дошкольного отделения.

Взаимоотношениями педагогов с детьми удовлетворены 88% родителей

Режим работы дошкольного отделения оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей. Родители удовлетворены на 100%.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью дошкольного отделения МКОУ «СОШ №3» с.п. Сармаково составляет 88% опрошенных родителей, что позволяет сделать следующие вывод:

- больше всего родители не удовлетворены материально-техническим состоянием и территорией дошкольного отделения. Но, вместе с тем, следует отметить, что материально-техническая база укрепляется в основном с их помощью. Тесное соседство с ОУ не позволяет сохранять физкультурное оборудование, беседки и скамейки.

 - Созданная система работы ДО позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Вопросы, на которые родители затрудняются ответить необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности дошкольного отделения.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности дошкольного отделения.

Учителя начальных классов отмечают хорошую подготовку детей к школьному обучению, выделяя такие качества, как умение детей слушать учителя, неплохо выполнять словесную инструкцию.

Поиск новых форм методической работы с педагогическим коллективом, привел к тому, что в практике стали широко использоваться следующие педагогические технологии: технология проблемного обучения; проектной деятельности; игровые технологии.

            В течение года проводились  консультации по темам задач годового плана,  открытые просмотры ООД. Проведено 2 тематических проверки и мониторинг уровня готовности детей к обучению в школе, контроль за соблюдением внутреннего трудового распорядка, результаты, которых доведены до коллектива на педагогических планерках и намеченных путей решений по данным направлениям.

Из 12 педагогических работников (11 воспитателей и старший воспитатель) имеют 1 квалификационную категорию 11 педагогов. Один педагог после выхода с декретного отпуска.

**Сведения о педагогическом коллективе**

Качественную реализацию Образовательной программы  ДО возможно осуществлять за счет слаженной  работы педагогического коллектива, имеющего образовательный, квалификационный и профессиональный  уровень.

**Количественный состав**

Педагогический коллектив состоит из 11 педагогов, среди них:

воспитатели – 11

специалистов – 0.

**Квалификационный уровень**

Высшая квалификационная категория        0 педагогов– 0 %;

Первая квалификационная категория          10 педагога – 91 %

Без категории          1 педагог – 9 %

**Образовательный уровень**

Высшее  профессиональное                         2 педагога – 18%

Среднее специальное                                   9 педагогов –82%

**Профессиональный уровень**

##  20 лет и выше     –     7 педагогов – 64%

10-20 лет              –    1 педагог – 9%

5-10 лет                –    3 педагога – 27%

**Итоги административно-хозяйственной работы**

Административно-хозяйственная деятельность основывается в соответствии с муниципальным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности.

Руководство хозяйственной деятельностью:

ДО полностью укомплектовано  учебно-вспомогательным  и обслуживающим персоналом,

В течение учебного года коллектив работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

  Были проведены следующие   проверки:

- готовность учреждения к новому учебному году;

- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;

- выполнение требований, норм и правил охраны труда.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений не выявлено. Результаты контроля показали, что в учреждении хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

В ходе реализации плана по укреплению материально – технической базы в дошкольном отделении сделан ремонт: побелка всех окон здания, расширение санузловв туалетных помещениях, установка водонагревателя (объем 80 литров) в столовой ДО, установка индивидуальных полотенечниц для всех воспитанников, замена пола между лестничными площадками, в туалетном помещении, покраска и побелка пола, стен и потолка, замена канализационных труб. Приобретение занавесов для зала и сцены.

В 2016 – 2017 году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в дошкольном отделении по следующим направлениям:

-приобретение детских шкафов для одежды;

- установка игрового оборудования;

- ремонт канализационных ям.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда работников.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар, используемый младшим обслуживающим персоналом, качественный, годен к использованию в дошкольном отделении.

Результаты деятельности ДО в 2016-2017 учебном году показали, что основные годовые задачи реализованы.