

РОЛЬ СЕМЬИ В РАЗВИТИИ РЕЧИ РЕБЕНКА

Физическое, психическое и интеллектуальное воспитание ребенка начинается в раннем детстве. Все навыки приобретаются в семье, в том числе и навык правильной речи. Речь ребенка формируется на примере речи родных и близких ему людей: матери, отца, бабушке, дедушке, старших сестер и братьев. Бытует глубоко неправильное мнение о том, что звукопроизносительная сторона речи ребенка формируется самостоятельно, без специального воздействия и помощи взрослых, будто бы ребенок сам, постепенно, овладевает правильным произношением. В действительности же невмешательство в процесс формирования детской речи почти всегда влечет за собой отставание в развитии. Речевые недостатки, закрепившиеся в детстве, с большим трудом преодолеваются в последующие годы. Разумная семья всегда старается воздействовать на формирование детской речи, начиная с самых ранних лет. Очень важно, чтобы ребенок с раннего возраста слышал правильную, отчетливую речь.

Совершенно неуместна «подделка» под детский язык, которая нередко тормозит развитие речи. Если взрослые не следят за своей речью, то до уха ребенка многие слова долетают искаженно («смори» вместо «смотри», «не бежи» вместо «не беги», «ваще» вместо «вообще» и т.д.)

Особенно четко нужно произносить незнакомые, новые и длинные слова. Обращаясь непосредственно к ребенку, вы побуждаете его отвечать, повторять за вами правильно слова.

Несколько советов по развитию устной речи ребенка:

- * Обращать внимание на то, насколько связно, логично и грамматически правильно ребёнок излагает свои мысли.
- * Помогайте ребёнку описывать предметы, события и явления как можно более подробно. Границы познаний ребёнка при этом расширяются и его речь обогащается.
- * При разучивании стихов и песенок ребёнок не должен создавать видимость "как бы поёт", не понимая смысла слов и произнося нечленораздельно какие-то слоги. Надо помочь ему, особенно в песнях, правильно понимать и произносить каждое слово.
- * Учить ребёнка находить и придумывать рифмы. Например: сок-носок; палка-галка; рог-пирог; огурец-молодец; каша-Маша.

- *Чаще применять самим и поощрять использование детьми поговорок, пословиц и распространенных выражений.
- *Учить малыша придумывать и загадывать загадки.